

# Κατανόηση γραπτού λόγου

## Επίπεδο Α΄ (αρχάριο)

### Πρώτη διδακτική πρόταση – Υγιεινή διατροφή

|                        |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ενδεικτική διάρκεια:   | 1 διδακτική ώρα                                                                                 |
| Ομάδα στόχος:          | παιδιά ή ενήλικες χαμηλού επιπέδου                                                              |
| Διδακτικός στόχος:     | κατανόηση ερωτηματολογίου                                                                       |
| Στρατηγικές:           | <i>ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης, συνεργασία μεταξύ μαθητών, ανασυνδυασμός, χρήση πηγών</i> |
| Ενσωμάτωση δεξιοτήτων: | κατανόηση γραπτού λόγου, παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου                                  |
| Υλικό:                 | 2 φύλλα εργασίας                                                                                |

### Πορεία διδασκαλίας:

Επειδή το επίπεδο είναι χαμηλό, ο καθηγητής μπορεί να ξεκινήσει το μάθημα εξηγώντας κάποιες λέξεις από το κείμενο που μπορεί να είναι δύσκολες ή άγνωστες στους μαθητές. Γράφει στον πίνακα λέξεις όπως διατροφή, υγιεινός, μερίδες και μερικά επιρρήματα συχνότητας όπως συχνά, σπάνια, καθημερινά, κ.ά. και τα εξηγεί. Στη συνέχεια, ο καθηγητής γράφει κάποιες τροφές στον πίνακα και ρωτά τους μαθητές πόσο συχνά τις τρώνε. Έτσι οι μαθητές αξιοποιώντας τις εμπειρίες τους (**Ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης**) αποκτούν μία πρώτη επαφή με το περιεχόμενο του κειμένου που θα διαβάσουν.

Οι μαθητές μοιράζονται σε δυάδες και ο καθηγητής μοιράζει σε κάθε δυάδα από ένα ερωτηματολόγιο. Τους εξηγεί ότι ο κάθε μαθητής πρέπει να κάνει στον άλλον τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και να σημειώσει τις απαντήσεις. Τυχόν προβλήματα στην κατανόηση του ερωτηματολογίου μπορούν να αντιμετωπιστούν μέσω της εργασίας σε ζεύγη (**Συνεργασία**). Αφού τελειώσουν όλοι την άσκηση, ο καθηγητής τους δίνει το φύλλο με τα αποτελέσματα για να διαπιστώσουν αν έχουν ή όχι σωστή διατροφή.

Στη συνέχεια, οι μαθητές αναφέρουν στην τάξη (ενσωμάτωση προφορικού λόγου) τα αποτελέσματα των συμμαθητών τους φτιάχνοντας ολοκληρωμένες προτάσεις (**Ανασυνδυασμός**) όπως π.χ. Ο Πέτρος κάνει υγιεινή διατροφή γιατί τρώει πολλά λαχανικά και φρούτα, δεν πίνει καφέ και δεν τρώει συχνά γλυκά. Πρέπει, όμως, να τρώει λιγότερα αυγά την εβδομάδα. Επειδή μπορεί οι μαθητές να δυσκολευτούν στην αρχή, καλό είναι ο καθηγητής να δώσει ένα-δύο παραδείγματα ο ίδιος πριν να ξεκινήσουν οι μαθητές.

Σαν περαιτέρω δραστηριότητα ο καθηγητής μπορεί να αναθέσει στους μαθητές να ψάξουν στο διαδίκτυο (**Χρήση πηγών**) για πληροφορίες σχετικά με τροφές που πρέπει να καταναλώνουμε συχνά για να είμαστε υγιείς και να φτιάξουν ένα μικρό ερωτηματολόγιο που να περιέχει ερωτήσεις και για άλλες τροφές, εκτός από αυτές που αναφέρθηκαν στο φύλλο εργασίας, π.χ. γάλα, ψωμί, κ.ά.

# 1ο φύλλο εργασίας

## Κείμενο

Πόσο υγιεινή διατροφή κάνετε; Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις για να το μάθετε! Πείτε όμως την αλήθεια!

1. Πόσα φλυτζάνια τσάι ή καφέ πίνετε κάθε μέρα;
  - A. Περισσότερα από οκτώ
  - B. Από τέσσερα ως επτά
  - Γ. Λιγότερα από τέσσερα
2. Πόσα αυγά τρώτε την εβδομάδα;
  - A. Πάνω από τέσσερα
  - B. Τρία ή τέσσερα
  - Γ. Ένα ή δύο
3. Πόσο συχνά τρώτε κόκκινο κρέας;
  - A. Δύο φορές την εβδομάδα
  - B. Μία φορά την εβδομάδα
  - Γ. Δύο ως τρεις φορές το μήνα
4. Πόσο συχνά τρώτε ψάρι;
  - A. Σπάνια
  - B. Δύο φορές το μήνα
  - Γ. Μια φορά την εβδομάδα
5. Πόσες μερίδες λαχανικών και φρούτων τρώτε καθημερινά;
  - A. Μία
  - B. Δύο ως τρεις
  - Γ. Τέσσερις ή περισσότερες
6. Πόσα ποτήρια νερό πίνετε καθημερινά;
  - A. Δύο ή τρία
  - B. Τέσσερα ως επτά
  - Γ. Από οκτώ και πάνω
7. Πόσο συχνά τρώτε γλυκά;
  - A. Κάθε μέρα
  - B. Τέσσερις ως έξι φορές την εβδομάδα

Γ. Δύο-τρεις φορές την εβδομάδα

8. Πόσο συχνά τρώτε πατατάκια, γαριδάκια, κτλ.;

A. Κάθε μέρα

B. Δύο-τρεις φορές την εβδομάδα

Γ. Το πολύ μία φορά την εβδομάδα

## **2ο φύλλο εργασίας**

### **Αποτελέσματα**

Μετρήστε πόσα Α, Β και Γ έχετε διαλέξει και διαβάστε τα αποτελέσματα:

**Περισσότερα Α:** Δυστυχώς δεν προσέχετε τη διατροφή σας. Αν δεν την αλλάξετε σύντομα, μπορεί να βάλετε βάρος και να έχετε προβλήματα υγείας.

**Περισσότερα Β:** Η διατροφή σας δεν είναι κακή αλλά πρέπει να την βελτιώσετε.

**Περισσότερα Γ:** Μπράβο σας! Ακολουθείτε τους περισσότερους κανόνες καλής διατροφής. Προσπαθείστε να βελτιώσετε όσα Α και Β έχετε.