

Κατανόηση γραπτού λόγου

Επίπεδο Β΄

Τρίτη διδακτική πρόταση – Κατοικίδια ζώα

Ενδεικτική διάρκεια:	1 διδακτική ώρα
Ομάδα στόχος:	παιδιά ή ενήλικες χαμηλού επιπέδου
Διδακτικός στόχος:	κατανόηση κειμένου με απαρίθμηση στοιχείων
Στρατηγικές:	<i>ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης, συνεργασία μεταξύ μαθητών, πρόβλεψη, λεπτομερής ανάγνωση για εντοπισμό συγκεκριμένων πληροφοριών, χρήση συμφραζομένων για την κατανόηση του νοήματος</i>
Ενσωμάτωση δεξιοτήτων:	κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου
Υλικό:	2 φύλλα εργασίας

Πορεία διδασκαλίας:

Ο καθηγητής ξεκινά το μάθημα με μια άσκηση εξοικείωσης με το θέμα του κειμένου. Οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες και σε δυάδες απαντούν στις ερωτήσεις που περιέχονται στο 1^ο φύλλο εργασίας (**Συνεργασία**) ανταλλάσσοντας προσωπικές απόψεις και εμπειρίες (**Ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης**). Στη συνέχεια, η κάθε ομάδα αναφέρει τις απαντήσεις στην τάξη και ο καθηγητής σημειώνει σύντομα τις απαντήσεις στον πίνακα.

Ο καθηγητής μοιράζει το 2^ο φύλλο εργασίας το οποίο οι μαθητές διαβάζουν χωρισμένοι σε δυάδες. Ενώ διαβάζουν το κείμενο, επιβεβαιώνουν τις απαντήσεις που έδωσαν στην προηγούμενη δραστηριότητα. Με μια δεύτερη πιο λεπτομερή ανάγνωση οι μαθητές κάνουν την άσκηση εντοπίζοντας στον πίνακα την πρόταση που ταιριάζει στην κάθε οδηγία του κειμένου (**Εστίαση της προσοχής για τον εντοπισμό συγκεκριμένων πληροφοριών**). Τυχόν άγνωστο λεξιλόγιο αντιμετωπίζεται μέσω της κατανόησης των υπόλοιπων στοιχείων του κειμένου (**Αξιοποίηση**

συμφραζομένων για την κατανόηση του νοήματος). Ο καθηγητής ελέγχει προφορικά τις απαντήσεις.

Ύστερα από την ολοκλήρωση των παραπάνω δραστηριοτήτων ο καθηγητής ζητά από τους μαθητές να γράψουν ένα κείμενο όπου, παίρνοντας ιδέες από όσα διάβασαν και άκουσαν από τους συμμαθητές τους, θα περιγράψουν τα πλεονεκτήματα και τα προβλήματα του να έχει κάποιος ένα κατοικίδιο ζώο (ενσωμάτωση παραγωγής γραπτού λόγου).

1^ο φύλλο εργασίας

Σε συνεργασία με τους συμμαθητές σας απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Είχατε ποτέ ή έχετε κάποιο κατοικίδιο; Τι είδους;
2. Αν έχετε κατοικίδιο, σας αρέσει να ασχολήστε με αυτό;
3. Ποια προβλήματα μπορούν να δημιουργήσουν τα κατοικίδια στους ιδιοκτήτες τους; Έχετε αντιμετωπίσει ποτέ τέτοια προβλήματα; Πώς τα αντιμετωπίσατε;
4. Τι νομίζετε ότι χρειάζεται να έχει ένα κατοικίδιο για να περνάει καλά;
5. Πιστεύετε ότι στη χώρα σας τα ζώα έχουν την προσοχή που χρειάζονται;

2^ο φύλλο εργασίας

Κείμενο

Μπορεί να γίνει ένα ζώακι ... δώρο;

Ονομαστικές γιορτές, γενέθλια, Χριστούγεννα και φυσικά ανάγκη για αγορά δώρου. Πώς όμως θα ξεχωρίσουμε; Πώς θα ξεφύγουμε από τα γνωστά «ρούχα, κοσμήματα, κ.λπ.»; Μήπως το «δώρο» να είναι ζωντανό; Αλήθεια, είναι απλά ένα «δώρο» το κουτάβι ή το γατάκι; Διαβάζοντας τα παρακάτω θα καταλάβουμε ότι το έχει κανείς ζώακι σίγουρα δεν είναι παιχνίδι. Πριν λοιπόν αποφασίσουμε να πάρουμε ένα «ζωντανό δώρο» στον εαυτό μας ή σε κάποιον που αγαπάμε, καλό θα είναι πρώτα να σκεφτούμε τις παρακάτω οδηγίες:

1. Το ζώακι θα είναι μέλος της οικογένειάς μας για 15 περίπου χρόνια.
2. Πρέπει να ξοδεύουμε αρκετά χρήματα για να του δίνουμε αυτά που χρειάζεται.
3. Όταν πάμε διακοπές δεν πρέπει να το αφήνουμε μόνο του.
4. Ο ιδιοκτήτης του διαμερίσματός μας μπορεί να μας δημιουργήσει πρόβλημα και να μη θέλει να έχουμε κανένα ζώο.
5. Είναι πολύ πιθανό το κατοικίδιό μας να κάνει την «ανάγκη» του πάνω στο ακριβό χαλί μας ή στον καναπέ αν δεν προσέξουμε.
6. Ειδικά στα γατάκια αρέσει πολύ να ξύνουν τα νύχια τους σε μοκέτες, χαλιά, καναπέδες, κουρτίνες και ξύλινα έπιπλα.
7. Δυστυχώς οι τρίχες από τα ζώακια πέφτουν περισσότερο από τους ανθρώπους.
8. Ενώ μας αρέσει κάποιο σκυλάκι, μπορεί όταν μεγαλώσει να παραείναι μεγάλο για το διαμέρισμα ή τα γούστα μας.
9. Πρέπει να του προσφέρουμε την ευκαιρία να μάθει καλούς τρόπους και να μην καταλήξει στο δρόμο.

Πηγή:

http://eportal.gr/portal/technology/peribalon/6370oz_200512276370.php3

Δραστηριότητα

Διαβάστε με προσοχή το παραπάνω κείμενο το οποίο περιέχει χρήσιμες συμβουλές που πρέπει να λαμβάνουμε υπόψη πριν πάρουμε κάποιο κατοικίδιο. Σε συνεργασία με τους συμμαθητές σας συμπληρώστε τις οδηγίες αυτές με τις προτάσεις του πίνακα που ακολουθεί γράφοντας τον αριθμό της κάθε οδηγίας δίπλα στην πρόταση που ταιριάζει.

Πρέπει λοιπόν να είμαστε έτοιμοι να το κρατήσουμε για πολύ καιρό. Παράδειγμα	1
Είναι καλύτερα ή να το παίρνουμε μαζί μας ή να το αφήνουμε σε ένα ξενοδοχείο.	
Έχουμε την αγάπη και την υπομονή που χρειάζεται για να μην αντιδράσουμε βίαια όταν αυτό συμβεί;	
Ένας καλός τρόπος είναι να το πάμε σε έναν σωστό εκπαιδευτή, ή έστω να τον ρωτήσουμε κάποια βασικά πράγματα που θα κάνουν και τη δική μας αλλά και του σκύλου μας τη ζωή καλύτερη και ευκολότερη.	
Για παράδειγμα, είναι απαραίτητο να έχει καλή τροφή, ιατρικές εξετάσεις και σωστή συμπεριφορά χωρίς νεύρα και ξύλο.	
Δυστυχώς οι περισσότερες γάτες έχουν αυτήν την ενοχλητική συνήθεια.	
Πριν να πάρουμε ζωάκι πρέπει πρώτα να τον ρωτήσουμε για να ελέγξουμε αν συμφωνεί.	
Θα χρειάζεται λοιπόν να σκουπίζουμε συχνότερα.	
Θα πρέπει να ενημερωθούμε πριν πάρουμε κάποιο σκυλάκι για το πώς αναπτύσσεται η ράτσα αυτή.	

Λύσεις

Πρέπει λοιπόν να είμαστε έτοιμοι να το κρατήσουμε για πολύ καιρό.	1
Είναι καλύτερα ή να το παίρνουμε μαζί μας ή να το αφήνουμε σε ένα ξενοδοχείο.	3
Έχουμε την αγάπη και την υπομονή που χρειάζεται για να μην αντιδράσουμε βίαια όταν αυτό συμβεί;	5
Ένας καλός τρόπος είναι να το πάμε σε έναν σωστό εκπαιδευτή, ή έστω να τον ρωτήσουμε κάποια βασικά πράγματα που θα κάνουν και τη δική μας αλλά και του σκύλου μας τη ζωή καλύτερη και ευκολότερη.	9
Για παράδειγμα, είναι απαραίτητο να έχει καλή τροφή, ιατρικές εξετάσεις και σωστή συμπεριφορά χωρίς νεύρα και ξύλο.	2
Δυστυχώς οι περισσότερες γάτες έχουν αυτήν την ενοχλητική συνήθεια.	6
Πριν να πάρουμε ζωάκι πρέπει πρώτα να τον ρωτήσουμε για να ελέγξουμε αν συμφωνεί.	4
Θα χρειάζεται λοιπόν να σκουπίζουμε συχνότερα.	7
Θα πρέπει να ενημερωθούμε πριν πάρουμε κάποιο σκυλάκι για το πώς αναπτύσσεται η ράτσα αυτή.	8