



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΠΡΑΞΗ: "ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ"



Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

«Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες»

Προσαρμογή εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας στα παιδιά με προβλήματα ακοής. ΒΙΒΛΙΟ: ΑΣΤΕΡΙΑΣ 3& ΑΣΤΕΡΙΑΣ 3 - Γραπτές ασκήσεις

Σύνταξη: Χρυσούλα Ξουβερούδη	Επιμέλεια Χριστίνα Μητσοπούλου	Υπεύθυνοι Παραδοτέου: Άννα Κοκκινίδου Μαρία Δημητρακοπούλου (Κυριακή Σπανού, Γεωργία Ματζουλά και Δημήτρης Τζιμώκας)
--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η παρούσα μελέτη αποτελεί μέρος της Πράξης «Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας σε άτομα με αναπηρίες» που υλοποιεί το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας με ομάδα στόχο τα άτομα με αναπηρία της ακοής. Πραγματοεύεται την καταγραφή τεκμηριωμένων μετατροπών που πρέπει να γίνουν στα βιβλία **Αστερίας 3** και **Αστερίας 3 -Γραπτές ασκήσεις** που αφορούν τη γλωσσική εκπαίδευση των ατόμων με κώφωση και αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου μοντέλου προσέγγισης για τη διδασκαλία της ελληνικής στις εκπαιδευτικές μονάδες.

Συγκεκριμένα, σε αναλυτικό πίνακα, υποδεικνύεται το σημείο του βιβλίου όπου πρέπει να γίνει η προτεινόμενη αλλαγή. Στη συνέχεια, αναφέρεται αν πρέπει να γίνει αλλαγή ή αφαίρεση του σημείου. Αν πρέπει να γίνει μετατροπή, αναφέρεται ο τρόπος της μετατροπής, ενώ στην τελευταία στήλη αναφέρεται η τεκμηρίωση, δηλαδή, για ποιο λόγο πρέπει να γίνει η προτεινόμενη μετατροπή.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ «ΑΣΤΕΡΙΑΣ 3»

ΣΕΛΙΔΑ	ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
9	1. Αστερία σ' αγαπάμε Τραγούδι-ποίημα - παιχνίδι	Μεταγράφεται	Το τραγούδι χρησιμοποιείται μόνο για ανάγνωση.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
10	2. Ξημερώνει και ξυπνάω Τραγούδι-ποίημα - παιχνίδι	Μεταγράφεται	Το τραγούδι χρησιμοποιείται μόνο για ανάγνωση.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
11	3. Εγώ	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε «Απάντησε στις ερωτήσεις προφορικά».	Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορεί να γίνει η συγκεκριμένη δραστηριότητα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

14	6. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Δεν ενδείκνυται η άσκηση για παιδιά με προβλήματα ακοής. Μπερδεύονται, διότι έχει πολλά άρθρα σε διαφορετικές πτώσεις, που δεν χρησιμοποιούνται στη Νοηματική γλώσσα.
16	8. Είναι δύσκολο να είσαι παιδί	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
17	9. Διηγούμαι	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
19	11. Παίζουμε θέατρο	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
21	12. Πλυμένοι και άπλυτοι Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

22	13. Της Ελένης η γιορτή Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
25	16. Κάνω ασκήσεις Άσκηση 1 Άσκηση 2	Αφαιρούνται		Η μορφή των ασκήσεων δημιουργεί σύγχυση στα κωφά παιδιά. Έχουν πολλά ζητούμενα. Επίσης, η χρήση των άρθρων στη 2η άσκηση μπερδεύει τα κωφά παιδιά.
26	17. Ρωτάω- Απαντάω	Αφαιρείται		Ο διάλογος είναι πυκνογραμμένος, έχει πολλά πρόσωπα και απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
27	18. Ρωτάω- Απαντάω	Αφαιρείται		Ο διάλογος είναι πυκνογραμμένος, έχει πολλά πρόσωπα και απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

32	21. Πολιτισμός	Αφαιρείται		Οι ασκήσεις απαιτούν ακουστική ικανότητα και χρήση προφορικού λόγου.
35	23. Κάνω ασκήσεις Ασκήσεις 1, 2, 3	Αφαιρούνται		Οι ασκήσεις δεν ενδείκνυνται για παιδιά με προβλήματα ακοής. Έχουν πολλές αντωνυμίες και άρθρα.
37	24. Ρωτάω-Απαντάω	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
38	25. Ρωτάω-Απαντάω	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
40	28. Ρωτάω-Απαντάω	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

41	29. Πέρα στους πέρα κάμπους Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
45	33. Της πόλης η ζωή Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
45	Εγώ	Μεταγράφεται	Α. Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το «Πες μας» το αντικαθιστούμε με το ρήμα «Γράψε». Β. Αφαιρούμε το «Μετά συζητήστε».	Απαιτείται η χρήση προφορικού λόγου.
46, 47	34. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από τις ασκήσεις το προφορικό μέρος. Κρατάμε τα κείμενα μόνο για ανάγνωση.	Απαιτείται η χρήση προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

48, 49	35. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από τις ασκήσεις το προφορικό μέρος. Κρατάμε τα κείμενα μόνο για ανάγνωση.	Απαιτείται η χρήση προφορικού λόγου.
50	36. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί τη δημιουργία προφορικών διαλόγων. Δεν ενδείκνυται για τη διδασκαλία των κωφών μαθητών.
52	37. Πολιτισμός	Μεταγράφεται	Αλλαγή στη μορφή του κειμένου. Να ξαναγραφεί σε λευκό φόντο με μαύρα γράμματα.	Το κίτρινο φόντο είναι κουραστικό στην ανάγνωση.
52, 53	38. Ρωτάω- Απαντάω	Αφαιρείται		Οι πυκνογραμμένοι διάλογοι είναι κουραστικοί για το κωφό παιδί που διαβάζει με αργούς ρυθμούς.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

54	39. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Να γίνει ο διάλογος πιο σύντομος.	Το κωφό παιδί κουράζεται εύκολα στην ανάγνωση.
55	40. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε τα ζητούμενα Α, Β, Γ, Δ και κρατάμε τους διαλόγους.	Οι ασκήσεις απαιτούν χρήση προφορικού λόγου.
56	41. Η γιαγιά θυμάται Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		
58	43. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε το προφορικό μέρος της άσκησης. Αλλαγή εκφώνησης ως εξής: «Γράψε κι εσύ».	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
59	44. Ρωτάω- Απαντάω	Αφαιρείται		Η άσκηση δεν ενδείκνυται για παιδιά με προβλήματα ακοής, διότι προϋποθέτει τη χρήση προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

60	45. Ο μανάβης	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
62	47. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το «Απάντησε στις ερωτήσεις προφορικά». Τα υπόλοιπα μένουν ως έχουν.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
65	49. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Μειώνουμε τα ζητούμενα της άσκησης.	Τα ζητούμενα είναι πολλά και το κωφό παιδί κουράζεται.
67	52. Πολιτισμός	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε την εκφώνηση και κρατάμε το κείμενο για ανάγνωση. Μετατροπή κειμένου στη Νοηματική γλώσσα.	Απαιτείται η χρήση προφορικού λόγου.
70	54. Το λούνα παρκ Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

71	55. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Απαιτείται η χρήση προφορικού λόγου.
72	56. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
77	62. Κάνω ασκήσεις Άσκηση β	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης αφαιρούμε το «Προφορικά».	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
80, 81	65. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το «Προφορικά» και κρατάμε το «Κάντε μικρούς διαλόγους και μετά γράψτε τους στα συννεφάκια».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
86	68. Εγώ Άσκηση γ	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το «Πες μας».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
89	71. Ρωτάω- Απαντάω	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

90	72. Ρωτάω- Απαντάω	Αφαιρείται		Το κωφό παιδί δυσκολεύεται να επιλέξει από μόνο του τις σωστές λέξεις χωρίς βοήθεια.
94	76. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Να γίνει πιο σύντομος ο διάλογος.	Το κωφό παιδί κουράζεται εύκολα στην ανάγνωση.
95	77. Σήμερα γάμος γίνεται Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
95	Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Να μειωθούν οι ερωτήσεις κατανόησης με βάση τη νέα έκταση του διαλόγου.	Το κωφό παιδί δεν μπορεί να συγκρατήσει τόσες πολλές πληροφορίες.
96	78. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Να γίνει πιο σύντομος ο διάλογος.	Το κωφό παιδί κουράζεται εύκολα στην ανάγνωση.
97	79. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Να μειωθούν οι ασκήσεις με βάση τη νέα έκταση του διαλόγου.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

102	83. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από την άσκηση το προφορικό μέρος.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
103	84. Κάνω ασκήσεις Εγώ	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφωνήσεων ως εξής: «Απαντήστε γραπτά στις παρακάτω ερωτήσεις».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
105	Ήρθες- ήρθες καρναβάλι Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		
106	87. Διηγούμαι	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από την άσκηση το προφορικό μέρος.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
107	88. Ρωτάω -Απαντάω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από την άσκηση το προφορικό μέρος.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
108	89. Διηγούμαι	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

109	90. Ρωτάω -Απαντάω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από την άσκηση το προφορικό μέρος.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
110	91. Διηγούμαι	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
112	93. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Μειώνουμε τα ζητούμενα της άσκησης Α. Αλλαγή εκφώνησης στην άσκηση Β. Αφαιρούμε το «Απάντησε προφορικά» και αντικαθιστούμε με το «Απάντησε γραπτά».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
117	98. Είναι δύσκολο να είσαι παιδί	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από την άσκηση το προφορικό μέρος.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
123	103. Χρονιάρες μέρες Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Μεταγράφεται	Κρατάμε το τραγούδι μόνο για ανάγνωση.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

125	105. Έχω δυο χέρια Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		
126	106. Διηγούμαι	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από την άσκηση το προφορικό μέρος.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
127-130	107. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφονται	Αφαιρούμε από τους διαλόγους το προφορικό μέρος.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
131	108. Παίζουμε θέατρο	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε από τους διαλόγους το προφορικό μέρος.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
134	111. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Αλλάζει η εκφώνηση. Αφαιρούμε το Προφορικά».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
135	Κάνω ασκήσεις Άσκηση β	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
136	112. Διηγούμαι	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

137	113. Διηγούμαι	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
138-140	114. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Μειώνουμε τα ζητούμενα των ασκήσεων.	Οι ασκήσεις γίνονται με τη βοήθεια του δασκάλου. Η χρήση των άρθρων και των συνδέσμων δυσκολεύει ιδιαίτερα τα παιδιά με προβλήματα ακοής.
141	115. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται		Οι ασκήσεις γίνονται με τη βοήθεια του δασκάλου.
144	117. Ξεκινά μια ψαροπούλα Τραγούδι- ποίημα - παιχνίδι	Αφαιρείται		
179	25. Κάνω ασκήσεις Άσκηση 3	Αφαιρείται		Το κωφό παιδί δυσκολεύεται να μαντέψει τις ερωτήσεις.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

184	27. Κάνω ασκήσεις Άσκηση 2	Αφαιρείται		Το κωφό παιδί δυσκολεύεται να μαντέψει τις ερωτήσεις.
-----	-------------------------------	------------	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Πίνακας καταγραφής δεδομένων από το βιβλίο «Αστερίας 3 - Γραπτές ασκήσεις»

ΣΕΛΙΔΑ	ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
10	Ξημερώνει και ξυπνάω Άσκηση 8	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης ως εξής: «Ας φτιάξουμε όλοι μαζί μικρούς κανόνες».	Κρατάμε την άσκηση με τη βοήθεια του δασκάλου.
12	Ελεύθερη έκφραση 1 Η καθημερινή ζωή	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Η αφαίρεση γίνεται, λόγω της αναπηρίας της ακοής.
28	17. Ρωτάω-Απαντάω	Αφαιρείται		Η άσκηση αφαιρείται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του κειμένου από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3 .



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

32	18. Ρωτάω- Απαντάω Ισμήνη σ' αγαπάμε Άσκηση 24	Αφαιρείται		Η άσκηση αφαιρείται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του κειμένου από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3.
33-36	Άσκηση 25	Αφαιρείται		Η άσκηση αφαιρείται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του κειμένου από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3.
37	Άσκηση 26 α Άσκηση 26 β	Αφαιρείται		Η άσκηση αφαιρείται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του κειμένου από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

42	Ελεύθερη έκφραση 2 Η τάξη – το σχολείο	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Το 1 ^ο μέρος της άσκησης δεν ενδείκνυται για μαθητές με προβλήματα ακοής, γιατί απαιτεί χρήση του προφορικού λόγου.
44	19. Λογοτεχνία Ο Τρελαντώνης	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε «Διάβασε το κείμενο όταν συμπληρώσεις όλα τα κενά».	Η αλλαγή γίνεται, γιατί ο κωφός μαθητής δεν μπορεί να ανταπεξέλθει στη συγκεκριμένη δραστηριότητα (ανάγνωση).
46	Ελεύθερη έκφραση 3 Η ζωή άλλοτε-χαρακτηρισμοί	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Το 1 ^ο μέρος της άσκησης δεν ενδείκνυται για μαθητές με προβλήματα ακοής, γιατί απαιτεί χρήση του προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

48-50	21. Πολιτισμός Ο Μάρτης Ασκήσεις 29, 30, 31α, 31β	Αφαιρούνται		Οι ασκήσεις αφαιρούνται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του κειμένου από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3 .
56	Η Πρωτομαγιά Άσκηση 37	Αφαιρείται		Η άσκηση αφαιρείται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του κειμένου από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3 .
77	Ελεύθερη έκφραση 4 Μια κλοπή	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Το 1 ^ο μέρος της άσκησης δεν ενδείκνυται για μαθητές με προβλήματα ακοής, γιατί απαιτεί χρήση του προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

93	33. Της πόλης η ζωή Τραγούδι Άσκηση 77	Αφαιρείται		Η άσκηση βασίζεται σε τραγούδι, οπότε δεν ενδείκνυται για μαθητές με προβλήματα ακοής.
94	Ελεύθερη έκφραση 5 Πόλη ή εξοχή	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Το 1 ^ο μέρος της άσκησης αφαιρείται, διότι η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
105	Άσκηση 85	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
114	Ελεύθερη έκφραση 6 Γενέθλια- Δώρα - Πάρτι	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
116	41. Η γιαγιά θυμάται Άσκηση 95	Αφαιρείται		Η άσκηση αφαιρείται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του κειμένου από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3 .



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

116	Άσκηση 96	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης ως εξής: «Να κλίνετε τα παρακάτω ρήματα στον παρατατικό».	
117	Άσκηση 97	Αφαιρείται		Η άσκηση αφαιρείται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του τραγουδιού από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3 .
121	Ελεύθερη έκφραση 7 Η ζωή άλλοτε και τώρα	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Το 1 ^ο μέρος της άσκησης αφαιρείται, διότι η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
126	44. Ρωτάω- Απαντάω Άσκηση 102	Αφαιρείται		Η άσκηση αφαιρείται, γιατί έχει προταθεί και η αφαίρεση του κειμένου στο οποίο βασίζεται από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3 .



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

132	Ελεύθερη έκφραση 8	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
142	51. Η καταστροφή των ψαρών	Μεταγράφεται	Η εκφώνηση αλλάζει ως εξής: «Απαντήστε γραπτά».	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
154	Ελεύθερη έκφραση 9	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
159	Ελεύθερη έκφραση 10	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
161	Ελεύθερη έκφραση 11	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
167	Ελεύθερη έκφραση 12	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

186	Άσκηση 149 α	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το «Υπογράμμισε το ρήμα <i>στήνεται</i> και τη λέξη <i>γλέντι</i> » στο ποίημα 12.	Έχει προταθεί η αφαίρεση του τραγουδιού «Ήρθες – ήρθες καρναβάλι» από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3 .
214	Ελεύθερη έκφραση 13	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
222	105. Έχω δυο χέρια Άσκηση 182	Μεταγράφεται	Αλλάζει η εκφώνηση ως εξής: «Γράψε τι κάνεις με τα διάφορα μέλη του σώματός σου». Αλλάζει και ο τίτλος της ενότητας. Αφαιρούμε το «Έχω δυο χέρια». Προτεινόμενη αλλαγή: «Τα μέρη του ανθρώπινου σώματος και η χρήση τους».	Έχει προταθεί η αφαίρεση του τραγουδιού από το αναγνωστικό βιβλίο Αστερίας 3 .



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

222	Άσκηση 183	Αφαιρείται		Η άσκηση δεν ενδείκνυται για παιδιά με προβλήματα ακοής. Η χρήση των πολλών άρθρων μπερδεύει τα παιδιά.
231	Άσκηση 188	Μεταγράφεται	Αλλάζει η εκφώνηση. Αφαιρούμε το «και μετά διάβασέ τους».	Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορεί να γίνει η συγκεκριμένη δραστηριότητα.
234	Ελεύθερη έκφραση 14	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορεί να γίνει η συγκεκριμένη δραστηριότητα.
242	Ελεύθερη έκφραση 15	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε μόνο το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορεί να γίνει η συγκεκριμένη δραστηριότητα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



Για το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, © 2013-2014

Στο πλαίσιο της Πράξης:

«ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ι. Ν. Καζάζης

Παραδοτέο: Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες

Η ομάδα εργασίας:

Χρύσα Ξουβερούδη - Πτυχίο Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ., Μ.Δ.Ε. στην Ειδική Αγωγή

Υπεύθυνες Παραδοτέου: Άννα Κοκκινίδου & Μαρία Δημητρακοπούλου (Υ.Π. διετέλεσαν επίσης οι : Γεωργία Ματζουλά, Κυριακή Σπανού & Δημήτριος Τζιμώκας)