



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΠΡΑΞΗ: "ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ"

Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας



«Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες»

Μεταγραφές της σειράς

«Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους

«... και καλή επιτυχία» Β' επίπεδο (ασκήσεις, Β' μέρος)

στη μέθοδο Braille για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης για άτομα με αναπηρίες όρασης.

Σύνταξη:

Δήμητρα Ζούμα

Επιμέλεια:

Χριστίνα Μητσοπούλου

Υπεύθυνες Παραδοτέου:

Άννα Κοκκινίδου

Μαρία Δημητρακοπούλου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΣΕΛ.	ΔΕΔΟΜΕ- ΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗ- ΣΕΙΣ / ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
229-231	ΟΥΣΙΑ- ΣΤΙΚΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: στήλες, πίνακες, κεφαλαία, σκίαση, έντονη - πλάγια γραφή. Στοίχιση αριστερά. Απόδοση των γραμματικών τύπων κατά παράταξη με πλάγια κάθετη ανάμεσα στα πτωτικά, ως εξής: Ουσιαστικά Αρσενικά -ας, -άδες / -ης, ηδες (ο ψαράς, ο μανάβης) Ενικός αριθμός ον. ο ψαράς (-ας) / γεν. του ψαρά (-α) / ατ. το(ν) ψαρά (-α) /	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας κατά την απτική ανάγνωση. Στην ανάγνωση με όραση το μάτι σαρώνει τη σελίδα και ταυτόχρονα οργανώνει τις πληροφορίες. Αυτό γίνεται κατεξοχήν στην ανάγνωση πινάκων και διαγραμμάτων. Κατά την απτική ανάγνωση το άτομο με αναπηρία στην όραση πρέπει να έχει στη διάθεσή του τόσο όλες τις πληροφορίες όσο και αυτές που ένα άτομο με όραση μπορεί να υπονοήσει, π.χ.: στην υποσημείωση «όμοια κλίνονται:» ο μαθητής με όραση έχει συνολική εικόνα του πίνακα με την
229		Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				κλ. ψαρά (-α) Το ίδιο και για τον πληθυντικό. ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο τρόπος μεταγραφής των κλιτών μερών του λόγου (ουσιαστικά, επίθετα, αντωνυμίες) τηρείται σε όλη την έκταση της ύλης που μεταγράφεται, σε κάθε ανάλογη περίπτωση.	κλίση των ουσιαστικών και μπορεί να διακρίνει ότι το ουσιαστικό «ο καφές» κλίνεται σύμφωνα με το ουσιαστικό «ο καναπές», από τα δύο «ο καναπές, ο παππούς». Για να δώσουμε την ίδια πληροφορία στο μαθητή με οπτική αναπηρία πρέπει να ορίσουμε το ουσιαστικό του υποδείγματος (ο καναπές) και ύστερα να βάλουμε τα ουσιαστικά που κλίνονται όμοια με αυτό. Και αυτό πρέπει να γίνει και για τα δύο υποδείγματα. Η απόδοση των καταλήξεων, που δίνονται χωριστά με έντονα γράμματα σε παρένθεση αποτελεί απτικό υποκατάστατο της υπογράμμισης. Έτσι η προσοχή του μαθητή με οπτική αναπηρία εστιάζεται στις λέξεις ή τα γράμματα σε
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

					παρένθεση, καθώς απομονώνεται η πληροφορία. Φροντίζουμε επίσης οι πληροφορίες να είναι ευδιάκριτες κατά την απτική ανάγνωση. Αυτό γίνεται αφήνοντας κενά διαστήματα και κενές γραμμές. Πάντως πολλές από τις προσαρμογές αυτού του είδους γίνονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille κατά την οποία έχουμε την εικόνα της σελίδας Braille όπως θα είναι μετά την εκτύπωση. Εξοικονόμηση πόρων. Ο περιορισμός της ύλης συμβάλλει στην εξοικονόμηση πόρων και στη μείωση του αριθμού των τόμων Braille στους οποίους ταξινομείται ένα βιβλίο βλεπόντων. Η εκτύπωση των βιβλίων βλεπόντων στη γραφή Braille είναι πολυέξοδη, διότι μια σελίδα βιβλίου
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

					βλεπόντων αντιστοιχεί σε 1 ½ ή και περισσότερες σελίδες Braille και αυτό ανάλογα με το μοντέλο εκτυπωτή Braille (Basic / Everest) . Αυτό αυτομάτως αυξάνει το κόστος της εκτύπωσης.
232	Παρατηρή- σεις	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη γραφή, κουκίδες, σύμβολο «βέλος», υπογράμμιση Οι υπογραμμισμένες συλλαβές τίθενται σε παρένθεση Ο αριθμός προηγείται της συλλαβής π.χ.: ο 2 (πα) 1 (πάς) κλπ Το σύμβολο «βέλος» αντικαθίσταται από άνω κάτω τελεία (:) και ακολουθεί το κείμενο Οι κουκίδες αντικαθίστανται από	Τα γραφικά κάθε είδους δεν μπορούν να εκτυπωθούν σε Braille, διότι δεν μπορούν να γίνουν αντιληπτά από το άτομο με οπτική αναπηρία. Για το λόγο αυτό προσπαθούμε να αποδώσουμε το συμβολισμό τους λεκτικά, ή όπου αυτά δεν έχουν κανένα νόημα (κεφαλίδες, έντονη γραφή, κ.ά.) κατά την προσαρμογή του κειμένου βλεπόντων τα απαλείφουμε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				αριθμούς	
233-236	ΑΣΚΗΣΗ Α, Β, Γ, Δ	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα εξής: Άσκηση Α: 1, 2, 4 Άσκηση Β: 1, 3, 6 Άσκηση Γ: φτιάχνει και πουλάει ψωμί, έχει περίπτερο, έχει καφενείο, αγαπάει τον ύπνο	Απαλοιφή: σκίαση, πλαίσια, έντονη γραφή Ο αριθμός των αποσιωπητικών καθορίζεται από την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille. Το πλαίσιο αντικαθίσταται από τελεία, π.χ.: Α. Συμπληρώστε το σωστό.	Άμεση πρόσληψη της πληροφορίας, ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης. Ο μεγάλος όγκος πληροφοριών κουράζει το μαθητή με οπτική αναπηρία. Μόνο οι καλά ασκημένοι αναγνώστες δεν καταβάλλονται από την απτική ανάγνωση. Όσοι δεν είναι εξασκημένοι αποθαρρύνονται και στο τέλος εγκαταλείπουν την προσπάθεια. Για αυτό φροντίζουμε να παρουσιάζουμε την ύλη με τρόπο ώστε: α. να διευκολύνουμε την απτική ανάγνωση οργανώνοντας την πλοήγηση του μαθητή στη σελίδα και



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			Άσκηση Δ: ο/ένας καναπές - 2 ο/ένας κεφτές -1 ο νους - 2 ο Ιησούς -1 ο παππούς - 1 ο λεκές -3 ο καφές ο μεζές - 2		β. να συμπυκνώνουμε την ύλη, όσο αυτή μας το επιτρέπει και με την προϋπόθεση ότι δεν υποβαθμίζεται η ποιότητα της διδακτέας ύλης. Τα υπόλοιπα παραδείγματα μπορούν να γίνουν προφορικά στην τάξη ανάλογα με την προαίρεση του δασκάλου/δασκάλας.
236	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή 2 ουσιαστικών για κάθε ορισμό εκ των οποίων ο ένας είναι	Απαλοιφή: σκίαση, στήλες Εκφώνηση: «Διαλέξτε το σωστό». Ο ορισμός δίνεται στην αρχή κενής σειράς και ακολουθούν μετά από άνω - κάτω τελεία οι	Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να ανταποκριθεί στην εντολή «κυκλώστε», διότι α. δεν μπορεί να επέμβει στο βιβλίο Braille και β. δεν υπάρχει συνδυασμός στιγμάτων Braille που να του επιτρέπουν να «κυκλώσει».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			σωστός, π.χ.: Συνέχεια ταξιδεύει: α. παλιατζής, β. φορτηγατζής Πουλάει «χίλια» πράγματα: α. περιπτεράς, β. ψαράς γίνεται από κιμά: α. κεφτές, β. καφές ο μπαμπάς του μπαμπά μου: α.	επιλογές σε ασύνδετο πχ: Συνέχεια ταξιδεύει: α. παλιατζής, β. φορτηγατζής, κτλ.	Για αυτό λύνει τις ασκήσεις ή στο δικό του τετράδιο Braille ή σε χωριστή σελίδα Braille ή, αν γνωρίζει να χειριστεί, σε αρχείο κειμένου με τη βοήθεια προγραμμάτων Ανάγνωσης Οθόνης.
--	--	--	--	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			παππούς, β. Ιησούς Δεν έχει κανένα...: α. νου, β. συγγενή γίνονται από φαγητά στα ρούχα: α.λεκέδες, β. μεζέδες		
237-239	Θηλυκά ΑΣΚΗΣΗ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή παραδειγμά- των: η μαμά η γιαγιά -3 η αλεπού - 2 η μαϊμού -1	Να σημειωθεί ότι στο βιβλίο του μαθητή η αρίθμηση θα είναι 1, 2, 3 κοκ και η αρίθμηση αυτή θα διατηρηθεί και στο παράρτημα με τις λύσεις των ασκήσεων.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	B Ουδέτερα		η γλωσσού - 1 υπναρού - 2 Επιλογή παραδειγμά- των: 1 Επιλογή παραδειγμά- των: 8, 10, 13, 17, 18, 21		
--	-------------------	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

240-241	Υποκοριστικά	Μεταγράφεται	Επιλογή: ο Πέτρος, ο γαμπρός, ο άνθρωπος, η γυναίκα, η Άννα, η πέτρα, η ελιά, η Χριστίνα, η γάτα, το κρεβάτι	Απαλοιφή: πλαίσιο, στήλες, έντονη γραφή, σύμβολο «βέλος». Εκφώνηση: «Γράψτε τα υποκοριστικά των παρακάτω ουσιαστικών και πείτε φράσεις με αυτά, όπως στο παράδειγμα» Παράδειγμα: Ο Πέτρος. Ο Πετράκης μεγάλωσε πολύ τελευταία. Τα υποκοριστικά δίνονται σε σειρά με ασύνδετο. Το ουσιαστικό του παραδείγματος περιλαμβάνεται. Αντικατάσταση συμβόλου «βέλος» από άνω κάτω τελείες (:), όπου αυτό είναι δυνατό και μπορεί να σταθεί νοηματικά.	Όπως παραπάνω. Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille. Η εκτύπωση Braille δεν μπορεί να υποστηρίξει εκτύπωση κάθε είδους γραφικών, διότι δεν υπάρχουν συνδυασμοί στιγμάτων Braille για αυτά. Πολλές από τις προσαρμογές προκειμένου να εκτυπωθεί το εγχειρίδιο σε Braille, γίνονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης πάνω στο μεταγραφμένο αρχείο. Εκεί καθορίζονται και οι κενές γραμμές ανάμεσα στις ασκήσεις.
---------	--------------	--------------	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Με δύο γέννη στον πληθυντικό		Ως έχει	Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	
242-243	Επίθετα	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πίνακες, στήλες, κεφαλαία, έντονη - πλάγια γραφή σκίαση. Στοίχιση: αριστερά Η ύλη διαμορφώνεται ως εξής: Στην αρχή κενής σειράς αναγράφεται ο τίτλος το κεφαλαίου με τις καταλήξεις που	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας. Δημιουργία απτικής διαγραμματικής παρουσίασης του σχηματισμού των επιθέτων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				δίνονται σε παρένθεση. Ακολουθούν τα γένη των επιθέτων ένα προς ένα. Οι καταλήξεις τίθενται σε παρένθεση. Δηλαδή: Επίθετα (-ύς, -ιά, -ύ)	
243	Παραθετικά επιθέτων	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πίνακες, πλαίσιο, σκίαση, έντονη - πλάγια γραφή. Στοίχιση αριστερά. Η ύλη διαμορφώνεται ως εξής: στην αρχή κενής σειράς δίνουμε το τίτλο του κεφαλαίου και σε παρένθεση τα επίθετα που χρησιμοποιούνται ως υπόδειγμα. Στην αρχή κενής σειράς ακολουθούν τα παραθετικά των	Δημιουργία απτικής διαγραμματικής παρουσίασης του σχηματισμού των παραθετικών. Προσαρμογή layout στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille. Εξοικονόμηση πόρων. Η πλάγια κάθετη διευκολύνει το μαθητή με οπτική αναπηρία κατά την απτική ανάγνωση στο εντοπισμό της πληροφορίας, αφού για την πλάγια κάθετη χρησιμοποιούνται δύο στίγματα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				επιθέτων ανά βαθμό, δηλαδή: Παραθετικά επιθέτων (έξυπν-ος, -η, -ο / ωραί-ος, -α, -ο / βαθ-ύς, -ιά, -ύ / τεμπέλ-ης, -α, -ικο) Θετικός: έξυπνος, -η, -ο Συγκριτικός: πιο έξυπνος / πιο έξυπνη / πιο έξυπνο, κτλ	(2) ενώ για το κόμμα ένα (1).
243 - 245	Παρατηρήσεις	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: κουκίδες, πλαίσιο, έντονη-πλάγια γραφή. <u>Προσοχή!</u> 3ο πλαίσιο: σε σειρά π.χ.: <i>Συγκριτικός βαθμός: από συναιτιατική</i> π.χ. Ο Αντώνης είναι Όμοια για τον «υπερθετικό» και τη «σύγκριση»	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας. Τα σύμβολα στην προσαρμογή αυτή αντικαθίστανται παντού από τα λεκτικά ισοδύναμά τους. Όμως αν υπάρχει η δυνατότητα εκτύπωσής τους σε Braille, μπορούν να διατηρηθούν.
245	ΑΣΚΗΣΗ Α, Β, Γ	Μεταγράφεται	Ως έχει	1) Ο αριθμός των αποσιωπητικών προσαρμόζεται	Όπως παραπάνω.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille. 2) Το σύμβολο → αντικαθιστάται από άνω κάτω τελεία «:»	
246-247	Δ Δ α. Δ β.	Μεταγράφεται Μεταγράφεται	Ομάδα Α γάτα, αλεπού, χελώνα, ελέφαντας, τζιτζίκας, λαγός, μυρμήγκι Ομάδα Β χαδιάρης, -α, -ικο, πονηρός -η, -ο, αργός, - η -ο, βαρύς, -	Εκφώνηση: Δ α. <i>Ταιριάζτε τα επίθετα της Ομάδας Α με τα ουσιαστικά της Ομάδας Β όπως στο παράδειγμα.</i> <i>Παράδειγμα: 2 - α. (όπου 2. χαδιάρης, -α, -ικό - α. γάτα.)</i> Τα επίθετα και τα ουσιαστικά χωρίζονται σε δύο ομάδες (Α και Β). Ο μαθητής αντιστοιχίζει αριθμούς με γράμματα. Οι λέξεις δίνονται με αρίθμηση και τρία κενά διαστήματα (3) μεταξύ τους, σε σειρά.	Το περιεχόμενο των στηλών δίνεται σε δύο ομάδες. Με αυτόν τον τρόπο δημιουργείται ένα σταθερό σημείο αναφοράς για το μαθητή με οπτική αναπηρία, ώστε αυτός να μη «χάνεται» κατά την απτική ανάγνωση. Τα κενά διαστήματα εξυπηρετούν τον ευκολότερο εντοπισμό της πληροφορίας. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ια, - υ και παχύς, -ιά, - υ, Τεμπέλης, - α, -ο, γρήγορος, - η, -ο εργατικός, - η, -ο		
248	A. Παραθετικά επιθέτων A	Μεταγράφεται	Ως έχει	Ο αριθμός των αποσιωπητικών ορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	Εξοικονόμηση πόρων.
249-250	B	Μεταγράφεται	Επιλογή Λίγο πιο... από: α., γ., δ., ε., ζ.	1) Απαλοιφή: σκίαση	Η επιλογή των παραδειγμάτων έγινε, ώστε ο μαθητής να ασκηθεί στα επίθετα που παρουσιάζουν μεγαλύτερο βαθμό δυσκολίας στο σχηματισμό των παραθετικών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			πολύ πιο... από: γ., ε. τόσο... όσο: γ., δ.		
250-251	B. Παραθετικά επιθέτων - Ανώμαλα και μονολεκτι- κά Α	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. παραπάνω σελ. 248	
251	B	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση: «Ρωτήστε έναν έναν τους συμμαθητές σας πόσο ψηλοί (ή κοντοί) είναι, πόσο μεγάλη οικογένεια έχουν, πόσες ξένες γλώσσες ξέρουν, ποιον	Ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας και απόκριση στην επίλυση της άσκησης. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				τρόπο διασκέδασης αγαπούν, πόσο αθλητικοί τύποι είναι και σε ποιο βαθμό είναι ευχάριστοι τύποι (πολύ/αρκετά/λίγο. Βγάλτε τα συμπεράσματά σας και καταγράψτε τα, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: Όνομα: Πέτρος Ύψος: 1.80μ. Ξένες γλώσσες: τρεις Διασκέδαση: Θέατρο Αθλητισμός: μπάσκετ, σκι... Ευχάριστος τύπος: πολύ. Συμπεράσματα: Ο Πέτρος μιλά τις πιο πολλές (τις περισσότερες) ξένες γλώσσες από όλους.	
252-254	ΑΝΤΩΝΥ-ΜΙΕΣ	Μεταγράφεται		Οι αντωνυμίες γράφονται μετά από άνω κάτω τελεία πχ:	Ταχεία και άμεση πρόσληψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Δεικτικές Αναφορικές Αόριστες Οριστικές		1., 4., 5., 6. 1., 6., 7., 8. 4., 5., 7., 9. 1., 3., 8.	Δεικτικές: τέτοιος, -α, -ο τόσος, -η, -ο Ο αριθμός των αποσιωπητικών ορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille	Εξοικονόμηση πόρων.
255	ΡΗΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: στήλες, σκίαση, έντονη γραφή Η διάταξη της ύλης γίνεται ως εξής: Ρήματα α' συζυγία (διαβάζ-ω, γράφ-ω) Ενεργητική φωνή Οριστική Παρατατικός: (ε) συν θέμα ενεστώτα (γραφ) συν -α / -ες / -ε / -αμε / -ατε / -αν διάβαζ-(α), διάβαζ-(ες), διάβαζ-	Διαγραμματική διάταξη των παρεπόμενων του ρήματος. Ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				(ε), διαβάζ-(αμε), διαβάζ-(ατε), διάβαζ-(αν) (ε)-γραφ-(α), κτλ Όταν ένα ρήμα έχει δύο συλλαβές, παίρνει αύξηση (ε)- π.χ. γράφω -έγραφα, τρέχω - έτρεχα, αλλά γράφαμε. Στην υποσημείωση με την ένδειξη «Προσοχή» τα ρήματα είμαι, έχω, ξέρω, ακούω, λέω, υπάρχω, ζω δίνονται στο πρώτο ενικό της οριστικής του ενεστώτα μετά την άνω κάτω τελεία σε ασύνδετο. Π.χ.: Προσοχή....ρημάτων: είμαι, έχω, ξέρω, ακούω, κλπ Στην αρχή κενής σειράς δίνονται τα ρήματα στην οριστική του	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				ενεστώτα και ακολουθεί ο παρατατικός σε ασύνδετο, π.χ. <i>είμαι: ήμουν, ήσουν, ήταν, κλπ</i> Τα ρήματα που σχηματίζουν όμοια τον παρατατικό δίνονται μετά το σχετικό ρήμα με τη σημείωση: <i>όμοια και το/τα</i>	
256	Παρατηρήσεις	Μεταγράφεται	Ως έχει	-	-
257	Λέξεις / εκφράσεις που δείχνουν διάρκεια και επανάληψη	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, πλαίσια, στήλες Το περιεχόμενο των στηλών με τις ενδείξεις «Διάρκεια» και «Επανάληψη» δίνεται σε σειρά μετά από άνω κάτω τελεία (:), π.χ. <i>Διάρκεια: όλο το χρόνο / τον καιρό, όλη τη μέρα / την ώρα τη</i>	Εξοικονόμηση πόρων. Ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				βδομάδα, κλπ.	
257 - 258	ΑΣΚΗ- ΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Ενεστώτας είμαι, ακούει, καίω, λέω, έχετε, πρόκειται ξεχνώ, εκτελούν, στενοχωρείτε , λειτουργούν, πληροφορώ, ρωτάς	Απαλοιφή: σκίαση, πίνακες, στήλες Το περιεχόμενο των στηλών δίνεται σε σειρά με τρία (3) κενά διαστήματα ανάμεσα και με αναφορά στο χρόνο. Τα ρήματα ομαδοποιούνται με βάση τη διάκριση σε συζυγίες και τάξεις. Τα ρήματα κάθε συζυγίας δίνονται στην αρχή νέας σειράς	Εξοικονόμηση πόρων. Ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας.
258-560	Β	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 2, 17, 18, 19, 20.	Ο αριθμός των αποσιωπητικών ορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	Στοχευμένη επιλογή του υλικού για εφαρμογή του σχηματισμού του παρατατικού με αναφορά σε παραδείγματα σχετικά με την καθημερινή ζωή, την ιστορία και τον πολιτισμό των



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

					Ελλήνων.
260	Γ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση: <i>Περιγράψτε, όπως στο παράδειγμα, τι έκαναν οι άλλοι την ώρα / τη στιγμή που εσείς:</i> <i>Παράδειγμα:</i> <i>α. μπήκατε στην τράπεζα</i> <i>Αρχίστε έτσι: Τη στιγμή που μπήκα στην Τράπεζα, ένας ταμίας μιλούσε στο τηλέφωνο, ένας κύριος μάλωνε με το διευθυντή...κτλ.</i>	Άμεση πρόσληψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.
261	Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση: <i>Προσέχετε τι κάνουν οι γύρω σας;</i> <i>Χωρίζετε την τάξη σε δύο ομάδες....κτλ. Στην συνέχεια μπαίνουν οι δύο σπουδαστές και</i>	Το ρήμα «παρατηρώ» συνήθως είναι αδόκιμο για άτομα με αναπηρία στην όραση. Προτιμότερο να αντικατασταθεί από το συνώνυμό του, στην περίπτωση αυτή «προσέχω».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				τους ζητάτε να προσέξουν τι κάνει ο καθένας. Τους δίνετε τρία λεπτά χρόνο. Τότε όλοι σταματούν... τι έκαναν οι περισσότεροι της ομάδας του.	
261-262	Μέλλοντας συνεχής, ενεργητικής φωνής Παρατηρήσεις	Μεταγράφεται	Ως έχει	Η κλίση του συνεχούς μέλλοντα διαμορφώνεται ως εξής: Μέλλοντας συνεχής, ενεργητικής φωνής α' συζυγία: (θα) συν θέμα ενεστώτα (γραφ) σύν -ω / -εις / -ει / κοκ θα γράφω, θα γράφεις, θα γράφει, κτλ Το ίδιο και για τα ρήματα της β' συζυγίας	
262-264	ΑΣΚΗΣΗ Α	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 1., 4	Ο αριθμός των αποσιωπητικών ορίζεται κατά την	Στοχευμένη επιλογή υλικού με αναφορά και στη διαφορετική γραμματική δομή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	(άρνηση). Τα υπόλοιπα παραδείγματα μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη. Εξοικονόμηση πόρων.
264-265	B	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 1 έως και 8	Εκφώνηση: β. Απαντήστε ειλικρινά με ναι/όχι. Σημειώστε την απάντηση στο τετράδιό σας όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1.....(ακούω) με προσοχή τα προβλήματα των παιδιών σας, όσο κι αν σας φαίνονται ασήμαντα; Θα ακούτε με προσοχή τα προβλήματα των παιδιών σας όσο κι αν σας φαίνονται ασήμαντα; Ναι/Όχι	1) Ο μεγάλος όγκος πληροφοριών κουράζει τα άτομα με αναπηρία στην όραση. Η μείωση του αριθμού των ερωτήσεων δεν επηρεάζει την ποιότητα της άσκησης ούτε την αξιοπιστία του τεστ. 2) Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				Ανάλογα προσαρμόζεται και η διατύπωση της λύσης του τεστ. <i>Αν απαντήσατε ναι και στις οκτώ ερωτήσεις...</i> 2) Ο αριθμός των αποσιωπητικών ορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	
266-268	Γ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση: Οι περισσότεροι άνθρωποι... από αύριο θα βελτιωθείτε. <i>Πχ. ένας τρώει πολύ και λέει:</i> - Σου υπόσχομαι ότι από αύριο θα τρώω πιο λίγο.	Άμεση πρόσληψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.
	Υποτακτική Συνεχής,	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. παραπάνω σελ.261	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Ενεργητική ς Φωνής				
268 - 270	ΑΣΚΗ- ΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή παραδειγμάτ ων. Προτείνονται τα 7 και 8: ο επιβάτης είναι υποχρεωμέν ος πάντα: 1ο μέρος	-	1) Ο μεγάλος όγκος πληροφοριών κουράζει τα άτομα με αναπηρία στην όραση. Η μείωση του αριθμού των παραδειγμάτων δεν επηρεάζει την ποιότητα και τον σκοπό της άσκησης που είναι η εμπέδωση της χρήσης της συνεχούς υποτακτικής (του ενεστώτα). Τα υπόλοιπα μπορούν να γίνουν προφορικά στην τάξη. 2) Εξοικονόμηση πόρων.
270	Β	Μεταγράφεται	Ως έχει	-	-
270-271	Γ	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα 2, 3, και 4.	1) η λέξη «παράδειγμα» αφαιρείται. 2) οι πολλαπλές επιλογές δίνονται σε σειρά με ασύνδετο	1) Η εισαγωγή αποσιωπητικών υποκαθιστά την εικόνα του κενού προς συμπλήρωση που βλέπουν οι μαθητές με όραση στο βιβλίο τους. Ο μαθητής με



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				και ομαδοποιούνται 3) Μετά τα α., β., γ. τίθενται αποσιωπητικά Π.χ. 1. Η Γεωργία έγινε αεροσυνοδός, γιατί της αρέσει: α. να ταξιδεύει, β. να φοράει στολή, γ. να συναντάει ανθρώπους Η Γεωργία έγινε αεροσυνοδός, γιατί δεν της αρέσει: α. να δουλεύει σε γραφείο, β. να διδάσκει, γ. να μένει πάντα στο ίδιο μέρος 2. Η Ελίνα έγινε γιατρός, γιατί της αρέσει: α., β., γ..... και δεν της αρέσει: α., β., γ. 4) Ο αριθμός των	αναπηρία στην όραση γράφει τις λέξεις στο τετράδιό του ή κάνει την άσκηση προφορικά στην τάξη. 2) Ο μεγάλος όγκος πληροφοριών κουράζει τα άτομα με αναπηρία στην όραση. Η μείωση του αριθμού των παραδειγμάτων δεν επηρεάζει την ποιότητα της άσκησης. 3) Εξοικονόμηση πόρων.
--	--	--	--	---	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				αποσιωπητικών ορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	
272	Προστακτική συνεχής, Ενεργητικής φωνής	Μεταγράφεται	Ως έχει	1) Απαλοιφή: σκίαση, στήλες, έντονη γραφή, πλαίσια. 2) Παράθεση των ρηματικών τύπων σε σειρά με ασύνδετο. 3) Παράθεση σημείωσης με περιγραφική αναφορά στο σχηματισμό της συνεχούς προστακτικής. <i>Προστακτική συνεχής, ενεργητικής φωνής</i> <i>α συζυγία (γράφω): θέμα</i> <i>ενεστώτα: γραφ συν -ε / -ετε</i> <i>Κατάφαση: (εσύ) γράφ-ε ή να γράφεις / (εσείς) γράφ-ετε ή να γράφετε</i>	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				Άρνηση: (εσύ) (να) μη(ν) γράφεις / (εσείς) (να) μη(ν) γράφετε Το ίδιο και για τα άλλα παραδείγματα.	
273-274	ΑΣΚΗ- ΣΕΙΣ Α Πείτε ο καθένας....	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα 3 (α, γ, ζ, η, κ). Επιλογή παραδειγμάτ ων. Προτείνεται το 3ο		
274-275	Οριστική - Παρακείμε- νος ενεργητικής φωνής	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσια, πίνακες, στήλες, έντονη γραφή. Η αναφορά στο χρόνο και τη φωνή προηγούνται της έγκλισης, έπεται η συζυγία με το	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Παρατηρή- σεις			παράδειγμα σε παρένθεση. Οι ρηματικοί τύποι δίνονται σε σειρά με ασύνδετο. Παράθεση σημείωσης με περιγραφική αναφορά στο σχηματισμό των χρόνων. <i>Παρακείμενος ενεργητικής φωνής</i> <i>Οριστική</i> <i>Α συζυγία (γράφω): έχω συν</i> <i>θέμα αορίστου γραψ συν -ει</i> <i>έχω γράψ -ει, έχεις γράψ-ει, κτλ</i>	
276	ΑΣΚΗ- ΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή ρημάτων. Προτείνονται τα: μπαίνουν, λέω,	Απαλοιφή: σκίαση, έντονη γραφή, στήλες, πίνακας Εκφώνηση: <i>Δώστε τον αόριστο και παρακείμενο των ρημάτων που βρίσκονται στο ενεστώτα.</i>	Σχηματική απόδοση του τρόπου επίλυσης της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			πηγαίνεις, πίνουν, απαντώ, χτυπούν, τηλεφωνεί, προσκαλούν	Τα ρήματα δίνονται σε σειρά με ασύνδετο. Στην αρχή κενής σειράς δίνεται με αποσιωπητικά : <i>Αόριστος</i> <i>Παρακείμενος</i>	
276	Β	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα 1 και 5.	Όπως παραπάνω αναλόγως	
277-278	Γ	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 6, 7, 13, 14, 17	Όπως παραπάνω αναλόγως	
279	Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει	-	-
	Ε	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα έξι πρώτα	1) Απαλοιφή: γραφικά, έντονη γραφή, σύμβολο «√», πλαίσιο. Στοίχιση: αριστερά 2) Εκφώνηση: Ε. Κάντε το παρακάτω τέστ στον	1) Ο μεγάλος όγκος πληροφοριών κουράζει τα άτομα με αναπηρία στην όραση. Η μείωση του αριθμού των ερωτήσεων δεν επηρεάζει την ποιότητα της άσκησης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				εαυτό σας για να δείτε πόσο ευγενικοί είστε: α. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος, όπως στο παράδειγμα β. Απαντήστε ειλικρινά με ναι/όχι. Σημειώστε την απάντηση στο τετράδιό σας όπως στο παράδειγμα. 1. Έχετε μιλήσει ποτέ σας άσχημα στο δάσκαλό σας, στον προϊστάμενό σας ή σε κάποιον ηλικιωμένο; 1. Ναι. γ. Διαβάστε το συμπέρασμα 3) Ο αριθμός των αποσιωπητικών ορίζεται κατά την προεπισκόπηση της	ούτε την αξιοπιστία του τεστ. 2) Εξοικονόμηση πόρων.
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				εκτύπωσης Braille.	
280-281	Υπερσυντέ- λικος ενεργητικής φωνής	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη γραφή, στήλες, σκίαση, σύμβολο «↓». Διάταξη της σχηματικής παρουσίασης των ρηματικών τύπων: στην αρχή κενής σειράς αναγράφεται: ο χρόνος η συζυγία και το παράδειγμα σε παρένθεση Οι ρηματικοί τύπο σε σειρά με ασύνδετο. Παράθεση σημείωσης με περιγραφική αναφορά στο σχηματισμό των χρόνων, π.χ. <i>Υπερσυντέλικος ενεργητικής φωνής</i>	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<i>Α συζυγία (γράφω): είχα συν θέμα αορίστου γραψ σύν -ει είχα γράψει, είχες γράψει, είχε γράφει, κτλ</i>	
281-282	ΑΣΚΗ- ΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα εξής: α. πληρώνω, μαζεύει, αρχίζουν, τρως, παίρνετε, πίνει β. τακτοποιείς, περνάς, γελάμε, φοράει,	Απαλοιφή: στήλες, πίνακες, έντονη γραφή, σκίαση. Εκφώνηση: <i>Δώστε τον αόριστο και υπερσυντέλικο τω ρημάτων που βρίσκονται στον ενεστώτα.</i> Τα ρήματα ακολουθούν ομαδοποιημένα σε ομάδες α και β.	Βλ. όπως παραπάνω αναλόγως.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			χαιρετούν, προσπαθούμ ε, παρακολουθ ώ		
282-283	B	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 5., 7., 8.	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη γραφή - στοίχιση αριστερά Οι λέξεις πριν και μετά μπαίνουν σε παρενθέσεις. Η λέξη «παράδειγμα» αφαιρείται Διατύπωση της εκφώνησης: Διαβάστε τα ζευγάρια των παρακάτω προτάσεων και α. σημειώστε στο κενό ποια έγινε πριν και ποια μετά, β. ενώστε τις δύο προτάσεις σε μία, όπως στο παράδειγμα: το έργο άρχισε (πριν)	Βλ. παραπάνω σελ. 281-282.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				εμείς μπήκαμε στη σκοτεινή αίθουσα (μετά) Το έργο είχε αρχίσει, όταν εμείς μπήκαμε στη σκοτεινή αίθουσα. Ο αριθμός των αποσιωπητικών ορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	
284	Γ	Μεταγράφεται	. Προτείνονται τα: 8., 9., 10.	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη γραφή - στοίχιση αριστερά Ο αριθμός των αποσιωπητικών ορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	Βλ. παραπάνω σελ. 282-283
284	Συντελε- σμένος μέλλοντας ενεργητικής	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. παραπάνω σελ. 280 - 281	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	φωνής				
285-288	ΑΣΚΗ- ΣΕΙΣ Α, Β, Γ	Μεταγράφεται	Άσκηση Α.: μαζεύω, λέμε, περνούν, καλείς Άσκηση Β: 2., 5., 8. Άσκηση Γ: 1., 4., 5., 8., 9.	Βλ. παραπάνω σελ. 281-284	Η επιλογή των παραδειγμάτων γίνεται ώστε ο μαθητής να ασκείται σε εκφράσεις που χρησιμοποιεί στην καθημερινή επικοινωνία.
288	Μεσοπαθη- τική φωνή, οριστική ενεστώτα	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, πλάγια γραφή, στήλες, σύμβολο «↓» - στοίχιση αριστερά Σχηματική διάταξη κλίσης των ρημάτων Στην αρχή κενής σειράς δίνονται η φωνή	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				η έγκλιση ο χρόνος η συζυγία και η τάξη με το παράδειγμα σε παρένθεση 3) οι ρηματικοί τύποι δίνονται σε σειρά με ασύνδετο και οι καταλήξεις σε παρένθεση. Τα ρήματα της ίδιας ομάδας δίνονται με τη σημείωση «όμοια και τα». Ο σχηματισμός των δύο ρημάτων: αγαπιέμαι και πληροφορούμαι δίνεται χωριστά. Π.χ. <i>Μεσοπαθητική φωνή</i> <i>Οριστική</i> <i>Ενεστώτας</i> <i>Β συζυγία α τάξη (αγαπιέμαι)</i>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<i>Αγαπ-(ιέμαι), αγαπ-(ιέσαι), αγαπ-(ιέται), κτλ. Όμοια και τα: (γελώ, ας) γελιέμαι,κτλ Αλλά: (παρηγορώ, -είς) παρηγοριέμαι</i>	
289-290	ΑΣΚΗ- ΣΕΙΣ Α, Β,	Μεταγράφεται	Επιλογή ρημάτων και παραδειγμάτ ων Άσκηση Α: τρώει, τραγουδάει, ακούνε, λένε, καίει, συζητούν, απασχολώ Άσκηση Β: 2,	Απαλοιφή: σκίαση, πίνακες, στήλες, έντονη γραφή, Άσκηση Α: Εκφώνηση: <i>Δώστε την παθητική φωνή των παρακάτω ρημάτων στο χρόνο που βρίσκονται.</i> Άσκηση Β: διατύπωση εκφώνησης: <i>Διαλέξτε το σωστό ρήμα και συμπληρώστε την άσκηση.</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			4, 7, 8, 10		
291	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 1, 2, 3, 4, 7	-	Βλ. παραπάνω.
292	Διάθεση του ρήματος	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη γραφή, κουκίδες	
293	Στήλες με παραδείγμ ατα παθητικής και μέσης φωνής	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: παθητικά: αγαπιέμαι, ακούγομαι, διδάσκομαι, μιλιέμαι, πληρώνομαι, πουλιέμαι μέσα: ετοιμάζομαι, λούζομαι,	-	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας. Εξοικονόμηση πόρων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ντύνομαι, σηκώνομαι, πλένομαι		
293- 294	Μετατροπή ενεργητικής φωνής σε παθητική και παθητικής σε ενεργητική	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, πλαίσια, κουκίδες, σχηματική παράσταση του φαινομένου. Η παρουσίαση γίνεται ως εξής: σε κενή σειρά γράφεται: <i>Ενεργητική φωνή: Η Μαρία (υποκείμενο) ποτίζει (ρήμα) τον κήπο (αντικείμενο) Παθητική φωνή: Ο κήπος (υποκείμενο) ποτίζεται (ρήμα) από την Μαρία (ποιητικό αίτιο: από και αιτιατική.</i>	Η διάταξη «χιαστό» δεν μπορεί να αποδοθεί σε εκτύπωση Braille.
294 - 295	ΑΣΚΗ- ΣΕΙΣ Α, Β	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: Άσκηση Α: 1,	Μια σειρά αποσιωπητικά	Τα παραδείγματα επιλέγονται με κριτήριο τις καθημερινές επικοινωνιακές ανάγκες των μαθητών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			3, 4 Άσκηση Β: 1, 4, 5		
296	Προθέσεις	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, έντονη γραφή	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.
296	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 1, 2, 3, 5, 7	Εκφώνηση: <i>Διάλεξε τη σωστή πρόθεση.</i>	Η επιλογή των παραδειγμάτων έγινε ώστε να χρησιμοποιηθούν όλες οι προθέσεις.
297	Επιρρήμα- τα	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, στήλες. Τα επιρρήματα δίνονται σε σειρά με ασύνδετο. Κάθε ομάδα επιρρημάτων δίνεται στην αρχή νέας σειρά μετά από άνω-κάτω τελεία.	Προσαρμογή στις δυνατότητες της εκτύπωσης Braille.
297 - 299	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Τοπικά: 1., 2. Χρονικά: 8.,	Βλ. όπως παραπάνω αναλόγως.	Βλ. όπως παραπάνω αναλόγως.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			9. Τροπικά: 11., 14., 16. Ποσοτικά: 18., 19. Βεβαιωτικά - διστακτικά: 20., 22.		
300	Σύνδεσμοι	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ. 297	Βλ. παραπάνω σελ. 297.
300 - 301	Άσκηση	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 1. έως και 6., και το 9.	Βλ. όπως παραπάνω αναλόγως.	Βλ. όπως παραπάνω αναλόγως.
302	Αριθμητικά: απόλυτα, τακτικά	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, στήλες, πίνακες, σκίαση, έντονη γραφή Η ολόγραφη απόδοση των αριθμητικών δίνεται με άνω- κάτω τελεία μετά την αριθμητική. Για κάθε αριθμητικό διατίθεται	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				μια σειρά.	
302-303	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 1., 4., 5., 7.		Η επιλογή των παραδειγμάτων έγινε ώστε να εξασκηθεί ο μαθητής στη χρήση τακτικών και απόλυτων αριθμητικών χωρίς να υποβαθμιστεί η ποιότητα της άσκησης.
304	Σχηματισμ- ός λέξεων - παραγωγή Παράγωγα ρήματα ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	από ονόματα: το τέλος, η αγκαλιά, τα εγκαίνια από άκλιτα: χωρίς, χαμηλά, αντίκρυ	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, στήλες, σύμβολο «→» Αντικατάσταση: σύμβολο «→» με «από», π.χ.: <i>από ονόματα: π.χ. αρχή από αρχίζω</i> Τα ονόματα και τα άκλιτα δίνονται ομαδοποιημένα στην αρχή νέας σειράς με ασύνδετο μετά το παράδειγμα Παράδειγμα: από ονόματα: το	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

305	Παράγωγα ουσιαστικά	Μεταγράφεται	Από ρήματα: Αγοράζω, κλέβω Από τοπικά: ο περιπτεράς, ο βιβλιοπώλης Από εθνικά: η Αμερική, η Κίνα Από επαγγελματι- κά: το ψωμί, το γάλα	τέλος: το ρήμα τελειώνω από ονόματα: η αγκαλιά, τα εγκαίνια από άκλιτα: χαμηλά, αντίκρυ	
-----	------------------------	--------------	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

306	Παράγωγα επίθετα Άσκηση		Από επίθετα: ευγενικός, δίκαιος, αθώος Προτείνονται τα: Από ρήματα: συμπαθώ, τρομάζω Από ουσιαστικά: άνοιξη, σίδερο Από επιρρήματα: χθες, φέτος		
307	Παράγωγα επιρρήματα ΑΣΚΗΣΗ				



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			Προτείνονται τα: φαρδύς, βαθύς		
308	ΣΥΝΘΕΣΗ ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: απίθανος, ανάλατος Ελληνοαμερι- -κανός, πηγαινοέρχο- -μαι	Όπως παραπάνω αναλόγως.	
309	ΦΩΝΗΤΙ- ΚΗ ΣΥΛΛΑΒΙ- ΣΜΟΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, κουκίδες, τα έντονα γράμματα μέσα στις λέξεις μπαίνουν μέσα σε παρένθεση, π.χ. έ - (β)γαλα	1) Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 4		
309	Άσκηση	Μεταγράφεται	Προτείνονται τα: 3, 5	-	-
310	Τελικό -v-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: υπογράμμιση, πλαίσιο, στήλες, σκίαση Προστίθεται η διάκριση: με τελικό -v-/ χωρίς τελικό -v- και στη συνέχεια δίνονται τα παραδείγματα σειρά με ασύνδετο, π.χ. Με τελικό -v- τον (άρθρο), την (άρθρο), κτλ Ο κανόνας ακολουθεί την κάθε ομάδα	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.
310	Άσκηση	Μεταγράφεται	εγγύηση, δημότη, τηλεφώνησε,	Απαλοιφή στήλες, κάτω παύλα Τα παραδείγματα δίνονται σε σειρά με ασύνδετο, π.χ.	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			βλέπεις, αρρώστια, πας, ψαρά, ντουλάπα, μπορώ, καναπέ, μετακομίζου με, αθλητή, περιμένω, ξέρουμε	τη... εγγύηση, το... δημότη, κτλ	
ΣΕΛ.	ΔΕΔΟΜΕ- ΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗ- ΣΕΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
370- 371	ΟΥΣΙΑΣΤΙ- ΚΑ ΑΡΣΕΝΙΚΑ	Μεταγράφεται	1.χασάπη, μανάβη, ψαρά	Οι απαντήσεις δίνονται σε σειρά με ασύνδετο π.χ.: 1. χασάπη, μανάβη, ψαρά, 2.	Κατά την επιλογή των ασκήσεων αλλάζει ανάλογα και η αρίθμηση τους. Κατά συνέπεια αλλάζει και η αρίθμηση των



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	A		2. τον ψαρά 3. το χασάπη	τον ψαρά, 3. το χασάπη	λύσεων, ώστε να υπάρχει αντιστοιχία. Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας.
	B		1. οι καβγάδες, 2.		<u>Σημείωση:</u> Η τεκμηρίωση αυτή ισχύει για τις προσαρμογές όλων των ασκήσεων και συνεπώς αναφέρεται άπαξ.
	Γ		μπαμπάδες, 3. συγγενείς Φτιάχνει και πουλάει ψωμί: ο ψωμάς/ο φούρναρης έχει περίπτερο: ο		<u>Σημείωση:</u> ισχύουν οι ίδιες αλλαγές που γίνονται στη διαμόρφωση της σελίδας για την προσαρμογή του κειμένου για εκτύπωση Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Δ		περιπτεράς έχει καφενείο: ο καφετζής αγαπάει τον ύπνο: ο υπναράς ο/ένας καναπές καναπέδες ο/ένας κεφτές κεφτέδες ο νους το νου ο Ιησούς Ιησούς		Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης.
--	---	--	--	--	------------------------------------



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Ε		ο παππούς παππού, τους, παππούδες ο λεκές λεκέδες ο καφές, ο μεζές καφέδες, μεζέ συνέχεια ταξιδεύει: β. φορτηγατζή ς πουλάει «χίλια» πράγματα:		
--	---	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΘΗΛΥΚΑ Α	Μεταγράφεται	β. περιπτεράς γίνεται από κιμά: α. κεφτές ο μπαμπάς του μπαμπά μου: α. παππούς δεν έχει κανένα...:β. συγγενή γίνονται από φαγητά στα ρούχα: α. λεκέδες η μαμά η	Τα δεδομένα της άσκησης με την απάντηση δίνονται στην αρχή νέας σειράς ως εξής: η μαμά η γιαγιά: των γιαγιάδων, τη μαμά, κοκ.	
--	-------------	--------------	---	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	B		γιαγιά των γιαγιάδων, τη μαμά η αλεπού αλεπού η μαϊμού μαϊμούδες η γλωσσού γλωσσούδε ς η υπναρού υπναρούδες της Μυρτώς, Η Σμαρώ, τη Δέσπω		
372	ΟΥΔΕΤΕ-	Μεταγράφεται	1. στα είδη,	Οι απαντήσεις δίνονται σε σειρά	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΡΑ		2. Εθνών, 3. τα μήκη, τα πλάτη, 4. μεγέθη, 5. τα χρέη, 6. προϊόντα	με ασύνδετο.	
	ΥΠΟΚΟΡΙ- ΣΤΙΚΑ		Ο Πετράκης, ο γαμπρούλης , ο ανθρωπάκο ς Η γυναϊκούλα, η Αννούλα, η πετρούλα η ελίτσα		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΜΕ ΔΥΟ ΓΕΝΗ ΣΤΟΝ ΠΛΗΘΥΝΤΙ ΚΟ		το Χριστινάκι, το γατάκι, το κρεβατάκι Ως έχει		
373	ΕΠΙΘΕΤΑ Α, Β, Γ, Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει Α. 1-β / 3-ζ / 4- στ / 5-γ / 6-ε / 7-δ β. 1. Η αλεπού είναι	Οι απαντήσεις δίνονται σε δύο χωριστές ομάδες με τα διακριτικά α. και β. ανάλογα με την εκφώνηση.	Οι αντιστοιχίσεις χωρίζονται με πλάγια κάθετη, διότι έτσι διευκολύνεται ο μαθητής με οπτική αναπηρία στον εντοπισμό της απάντησης. Το κόμμα αντιστοιχεί σε ένα στίγμα Braille ενώ η πλάγια κάθετη σε δύο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			πονηρή, 3. Η χελώνα είναι αργή, 4. Ο ελέφαντας είναι βαρύς και παχύς, 5. Ο τζιτζίκας είναι τεμπέλης, 6. Ο λαγός είναι γρήγορος, 7. Το μυρμήγκι είναι εργατικό		
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

374	Α. ΠΑΡΑΘΕ- ΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕ- ΤΩΝ Β	Μεταγράφεται	Ως έχει λίγο πιο... από α. Η Σοφία είναι λίγο πιο νέα από τη Βάσω. β. Η θεία μου είναι λίγο πιο παχιά από τη μαμά μου. γ. Ο αδελφός	Οι σωστές προτάσεις δίνονται η καθεμιά στην αρχή νέας σειράς.	
-----	---	--------------	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			μου είναι λίγο πιο κοντός από μένα. δ. Εγώ είμαι λίγο πιο ξανθιά από την αδελφή μου. ε. Το ψητό κοτόπουλο είναι λίγο πιο νόστιμο από το μαγειρευτό. Πολύ πιο... από α. Το	
--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			άρωμα είναι πολύ πιο ακριβό από την κολόνια β. Τα μαλλιά της Μαργαρίτας είναι πολύ πιο μακριά από της Λίζας. τόσο... όσο α. Ο Στέργιος είναι τόσο καλοντυμέν ος όσο και ο Αλέξης	
--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			β. Η Νάντια είναι τόσο ωραία όσο μία ηθοποιός του σινεμά.		
375	Β. ΠΑΡΑΘΕ- ΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕ- ΤΩΝ - Ανώμαλα και μονολεκτικά Α, Β	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι απαντήσεις δίνονται σε σειρά.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

376	ΑΝΤΩΝΥ- ΜΙΕΣ ΔΕΙΚΤΙ- ΚΕΣ	Μεταγράφεται	1. Τόσο 2. Τέτοιο 3. Τέτοιος 4. Τόσον	Οι απαντήσεις δίνονται με τρία κενά διαστήματα ενδιάμεσα	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης
376	ΑΝΑΦΟΡΙΚ ΕΣ	Μεταγράφεται	1. που 2. κάτι που 3. Όποιος 4. Αυτός που, Εκείνος		
376	ΑΟΡΙΣΤΕΣ	Μεταγράφεται	1. άλλος, τίποτε 2. Αρκετοί 3. Καθένας 4. (ο) καθένας		
376	ΟΡΙΣΤΙ- ΚΕΣ	Μεταγράφεται	1. ίδιος 2. τα ίδια, τα		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ίδια 3. ίδιες, (το) ίδιο		
377	ΡΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΤΑ- ΤΙΚΟΣ Α	Μεταγράφεται	Ομάδα Α ήμουν άκουγε έκαιγα έλεγα είχατε επρόκειτο Ομάδα Β ξεχνούσα εκτελούσαν στενοχωρού- σατε λειτουργού- σαν πληροφορο	Η απάντηση της άσκησης διαμορφώνεται όπως η εκφώνηση, βλ. σελ. 257	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ύ-σα ρωτούσες		
377	B	Μεταγράφεται	1.ήταν, μαγείρευε, κούρευε, διάβαζε, έβλεπα 2.έκαιγαν, έψηναν, μύριζε, τσίκνιζε 3. τιμούσαν, γιόρταζαν, Κρεμούσαν, γιόρταζαν, έφερνε, έπιναν, χόρευαν,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			τέλειωναν, ακολουθούσ αν, φορούσαν 4. ταξίδευαν, άρχισε, περνούσαν, πήγαν 5. έπρεπε, τύλιγα, έβαζα, έγραφα, ήμουν, άδειαζα, έπλενα, τακτοποιού- σα		
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

378	ΜΕΛΛΟ- ΝΤΑΣ ΣΥΝΕΧΗΣ Α	Μεταγράφεται	1.θα πετάμε, θα τα μαζεύουμε, θα τα κατεβάζουμ ε, θα τα πετούμε, Θα τα ρίχνουμε, θα τα κουβαλάμε, θα τα πηγαίνουμε 2.θα χρησιμοποι ώ, θα το χρησιμοποιε ίτε, Θα		
-----	--------------------------------	--------------	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			βάζετε, Θα το απλώνετε, θα το έχετε, δε θα το ξεχνάτε		
378	B	Μεταγράφεται	Παράδειγμα : 1. Θα ακούτε 2. Θα δίνετε 3. Θα τα συμβουλευ- ετε 4. δε θα τα δέρνετε 5.θα προσπαθείτ ε δε θα τα	Ανάμεσα σε κάθε σωστή απάντηση παρεμβάλλονται τρία (3) κενά διαστήματα	Εξοικονόμηση πόρων. Διευκόλυνση στην απτική ανάγνωση.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			τιμωρείτε 6. Θα προσπαθείτ ε δε θα τα μαλώνετε 7. Θα τα αφήνετε 8. Θα τους δίνετε		
379	ΥΠΟΤΑ- ΚΤΙΚΗ ΣΥΝΕΧΗΣ Α	Μεταγράφεται	1.να το παίρνω, να το παίρνω, να τα λιώνω, να τα πίνω, να μην τις μασώ, να τις καταπίνω		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			2.(ο επιβάτης είναι υποχρεωμέ- νος) να μην ενοχλεί, να μην καπνίζει, να μην ανοίγει, να μη μιλάει, να προσέχει, να μην ξεχνάει		
379	ΠΡΟΣΤΑ- ΚΤΙΚΗ ΣΥΝΕΧΗΣ Α	Μεταγράφεται	1. α. Ακούτε, ρωτάτε β. Μη μένετε,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			περπατάτε γ. Ελευθερώ- νεστε, Μην πνίγετε δ. Βγαίνετε, περνάτε ε. Αποφεύγετε , Προσπαθείτ ε		
380	ΠΑΡΑΚΕΙ - ΜΕΝΟΣ	Μεταγράφεται	μπαίνουν: αόριστος μπήκαν παρακείμεν ος έχουν μπει λέω:	Το ρήμα της άσκησης δίνεται στην αρχή νέας σειράς. Οι σωστές απαντήσεις δίνονται στην επόμενη κενή γραμμή σε σειρά. Ανάμεσα στους χρόνους παρεμβάλλονται 3 κενά διαστήματα π.χ.:	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			αόριστος είπα παρακείμεν ος έχω πει απαντώ: αόριστος απάντησα παρακείμεν ος έχω απαντήσεις κοκ	Μπαίνουν αόριστος μπήκαν παρακείμενος έχουν μπει	
380	B	Μεταγράφεται	1.Α - Έχεις πάει πότε σου στη Ρώμη; B - Ναι, έχω πάω. Γ - Όχι, δεν		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			έχω πάει Δ - Ναι, πήγα πριν από τρία χρόνια 2. Α- Έχεις φάει ποτέ σου μεξικάνικο φαγητό; Β - Ναι, έχω φάει. Γ- Όχι, δεν έχω φάει. Δ - Ναι, έφαγα πριν από λίγες μέρες		
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

381	Γ	Μεταγράφεται	1. έχω τηλεφωνήσε ι, έχει απαντήσει 2. Έχουμε πουλήσει, έχουμε αγοράσει 3. Έχουν συμπληρώσ ει, έχουν φύγει, έχουν βγει, έχουν χάσει 4. Έχω ψωνίσει, έχω μαγειρέψει,	Ανάμεσα σε κάθε σωστή απάντηση παρεμβάλλονται τρία (3) κενά διαστήματα	
-----	---	--------------	---	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			έχω καθαρίσει 5. Έχεις παι, έχεις φάει		
382	Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
382	Ε	Μεταγράφεται	Παράδειγμα : 1. Έχετε μιλήσει 2. Έχετε βρίσει 3. Έχετε απαντήσει 4. Έχετε κλείσει 5. Έχετε καθίσει 6. Έχετε δώσει	Οι σωστές απαντήσεις δίνονται σε σειρά. Μεταξύ τους παρεμβάλλονται τρία (3) κενά διαστήματα	
382	ΥΠΕΡΣΥ-	Μεταγράφεται	Όπως		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΝΤΕΛΙΚΟΣ Α		παραπάνω σελ. 380 Οι δυο ομάδες α. και β. διατηρούντα Ι		
383	Β	Μεταγράφεται	1.δυστυχώς άπλωσα τα ρούχα πριν έπιασε δυνατή βροχή μετά Δυστυχώς είχα απλώσει τα ρούχα, όταν έπιασε	Απαλοιφή: έντονη γραφή	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			δυνατή βροχή. 2.φόρεσα τις πιτζάμες μου πριν μου τηλεφώνησε ο Χρίστος να βγούμε έξω μετά Είχα φορέσει τις πιτζάμες μου, όταν μου τηλεφώνησε ο Χρίστος να βγούμε		
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			έξω. 3. πλήρωσα όλους τους λογαριασμούς πριν ο Τόλης μου ζήτησε δανεικά μετά Είχα πληρώσει όλους τους λογαριασμούς μου, όταν ο Τόλης μου ζήτησε δανεικά.		
384	Γ	Μεταγράφεται	1.Είχε		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			ταξιδέψει, είχε διασκεδάσει , είχε ζήσει 2.είχε πληρώσει 3. είχες πάει, είχες δει		
385	A	Μεταγράφεται	Βλ. παραπάνω σελ. 380, άσκηση Α		
385	B	Μεταγράφεται	Βλ. παραπάνω σελ. 383, άσκηση Β		
387	B	Μεταγράφεται	1.Συνεννοο		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ύμαστε 2.ικανοποιεί -σαι 3.λέγεται 4.Γελιέσαι 5.γεννιούνται Ι		
387	ΑΠΡΟΣΩ- ΠΕΣ ΕΚΦΡΑ- ΣΕΙΣ / ΑΠΡΟΣΩ- ΠΑ ΡΗΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	1.β 2.γ 3.γ 4.α	Ανάμεσα στις απαντήσεις παρεμβάλλονται τρία (3) κενά διαστήματα.	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης και του εντοπισμού της σωστής απάντησης από το μαθητή με οπτική αναπηρία.
387	ΜΕΤΑΤΡΟ- ΠΗ ΕΝΕΡΓΗ- ΤΙΚΗΣ ΣΕ	Μεταγράφεται	1.Αγαπητοί ακροατές, η εκπομπή μας		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΠΑΘΗ- ΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗ- ΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΝΕΡΓΗ- ΤΙΚΗ Α		συνεχίζεται με το γνωστό πρωταθλητή του στίβου. 2.Οι πελάτες συνήθως «ψήνονται» από τους ασφαλιστές 3.Από πολλούς ανθρώπους δεν ασκείται το επάγγελμα το οποίο		
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			σπούδασαν		
388	B	Μεταγράφεται	1.Ο υποψήφιος συμπληρώνει και υπογράφει αυτή την αίτηση 2. Προσοχή! Η ΔΕΗ εκτελεί έργα. 3. Οι μαθητές δε μαθαίνουν εύκολα αυτό το διάλογο.		
389	ΠΡΟΘΕ-	Μεταγράφεται	1.από, με,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΣΕΙΣ		από, χωρίς 2.παρά 3.Αντί 4.Χωρίς, από 5.δίχως		
389	ΕΠΙΡΡΗ- ΜΑΤΑ Α. ΤΟΠΙΚΑ	Μεταγράφεται	1.ψηλά, πάνω 2.ανατολικά, Δυτικά, Βόρεια, Νότια	Οι απαντήσεις δίνονται ως εξής: Στην αρχή κενής σειράς δίνεται το μέρος του λόγου Σε δεύτερη σειρά δίνεται το είδος του επιρρήματος και στην συνέχεια τα σωστά επιρρήματα δίνονται σε σειρά με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα. Διατηρείται η αρίθμηση	
389	Β. ΧΡΟΝΙΚΑ	Μεταγράφεται	3.πότε πότε, Κάποτε/άλλ οτε, πια		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			4.κιάλας		
	Γ. ΤΡΟΠΙΚΑ	Μεταγράφεται	5.κάπως έτσι 6. Αλλιώς, αλλιώς 7. ξαφνικά, ξαφνικά		
	Δ. ΠΟΣΟΤΙ- ΚΑ	Μεταγράφεται	8.Σχεδόν 9. πάνω κάτω		
	Ε. ΒΕΒΑΙΩΤΙ- ΚΑ ΔΙΣΤΑΚΤΙ- ΚΑ	Μεταγράφεται	10.πια 11.πιθανό		
390	ΣΥΝΔΕ- ΣΜΟΙ	Μεταγράφεται	1.Ούτε, ούτε 2.Ενώ, 3.		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			Ή, ή/Είτε, είτε 4.Καθώς, Μόλις 5. Ενώ 6.Επειδή 7. πως/ότι		
390	ΑΡΙΘΜΗ- ΤΙΚΑ	Μεταγράφεται	1. τριακοστή πέμπτη 2.τεσσαρακ οστός τέταρτος 3.ένα εκατομμύριο 4. είκοσι τέσσερις χιλιάδες, τέσσερις		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			χιλιάδες		
391	ΣΧΗΜΑ- ΤΙΣΜΟΣ ΛΕΞΕΩΝ ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ Παράγωγα ρήματα από ονόματα	Μεταγράφεται	1.αγκαλιάζω 2. εγκαινιάζω 3.χαμηλών ω 4. αντικρίζω		
391	Παράγωγα ουσιαστικά από ρήματα	Μεταγράφεται	1.αγοραστή ς, -τρία 2.κλέφτης, - τρα		
391	Παράγωγα ουσιαστικά από τοπικά	Μεταγράφεται	1.το περίπτερο 2.το βιβλιοπωλεί		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ο		
391	Παράγωγα ουσιαστικά από εθνικά	Μεταγράφεται	1.Ασιάτης, - ισσα 2.Κινέζος, - α		
391	Παράγωγα ουσιαστικά από επαγγελματ ικά	Μεταγράφεται	1.ο γαλατάς 2.ο ψωμάς		
391	Παράγωγα ουσιαστικά από επίθετα	Μεταγράφεται	1.η ευγένεια 2.η δικαιοσύνη 3.η αθωότητα		
391	Παράγωγα επίθετα από ρήματα	Μεταγράφεται	1.συμπαθητι κός 2.τρομαχτικ		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ός		
391	Παράγωγα επίθετα από ουσιαστικά	Μεταγράφεται	1.ανοιξιάτικ ος 2.σιδερένιος		
391	Παράγωγα επίθετα από επιρρήματα	Μεταγράφεται	1.χθεσινός 2.φετινός		
391	Παράγωγα επιρρήματα από επίθετα	Μεταγράφεται	1.φαρδιά 2.βαθιά		
392	ΣΥΝΘΕΣΗ	Μεταγράφεται	1.α-πίθανος 2.αν-άλατος 3.Ελλην-ο- μερικανός 4.πηγαιν-ο-		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ερχομαι		
392	ΦΩΝΗΤΙ- ΚΗ Συλλαβι- σμός	Μεταγράφεται	1. Στο σπί-τι στρώ-νε-ται το χρι-στου- γεν-νιά-τι-κο τρα-πέ-ζι, η οι-κο-γέ-νει- α κά-θε-ται γύ-ρω α-πό αυ-τό, τρώ- ει και εύ-χε- ται χρό-νια πολ-λά.		
392	Τελικό -v-	Μεταγράφεται	τη(ν) εγγύηση, το δημότη, τη(ν) αρρώστια,		Το -v- μπαίνει σε παρένθεση όπως όλες οι συλλαβές ή τα γράμματα που είναι έντονα γραμμένα - απτική υπογράμμιση



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			μη(ν) πας, το(ν) ψαρά, τη(ν) ντουλάπα, δε(ν) μπορώ, ένα(ν) αθλητή		
--	--	--	--	--	--

3. Υπόδειγμα

μεταγραφής (ασκήσεις Β' μέρος)

σελ. 229

Ουσιαστικά

Αρσενικά -ας, -άδες / -ης, ηδες (ο ψαράς, ο μανάβης)

Ενικός αριθμός

ον. ο ψαρ (-άς) / γεν. του ψαρ (-ά) / αιτ. το(ν) ψαρ (-ά) / κλ. - ψαρ (-ά)

ον. ο μανάβ (-ης) / γεν. του μανάβ (-η) / αιτ. το(ν) μανάβ (-η) / κλ. μανάβ (-η)

Πληθυντικός αριθμός

ον. οι ψαρ (-άδες) / γεν. των ψαρ (-άδων) / αιτ. τους ψαρ (-άδες) / κλ. ψαρα (-άδες)

ον. οι μανάβ (-ηδες) / γεν. των μανάβ (-ηδων) / αιτ. τους μανάβ (-ηδες) / κλ. μανάβ (-ηδες)

Όπως ο ψαράς όμοια κλίνονται: ο γαλατάς, ο γιακάς, ο καβγάς, ο μπαμπάς, ο παπάς, ο περιπτεράς, ο υπναράς, κ.ά.

Όπως ο μανάβης όμοια κλίνονται: ο χασάπης, ο φούρναρης, ο καφετζής, ο κουλουρτζής, ο παλιατζής, ο φορτηγατζής, κ.ά.

-ές, -έδες / -ούς, -ούδες

Ενικός αριθμός



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ον. ο καναπ (-

κλ. καναπ (-έ)

ον. ο παππ (-ούς) / γεν. του παππ (-ού) / αιτ. το(ν) παππ (-ού) / κλ. - παππ (-ού)

ές) / γεν. του καναπ (-έ) / αιτ. το(ν) καναπ (-έ) /

σελ. 230

Πληθυντικός αριθμός

ον. οι καναπ (-έδες) / γεν. των καναπ (-έδων) / αιτ. τους καναπ (-έδες) / κλ. καναπ (-έδες)

ον. οι παππ (-ούδες) / γεν. των παππ (-ούδων) / αιτ. τους παππ (-ούδες) / κλ. παππ (-ούδες)

Όπως ο καναπές όμοια κλίνονται: ο καφές, ο κεφτές, ο λεκές, ο μεζές κ.ά.

Όπως ο παππούς όμοια κλίνονται και έχουν μόνο ενικό: ο νους, ο Ιησούς

-ής -είς

Ενικός αριθμός

ον. ο συγγεν (-ής) / γεν. του συγγεν (-ή), (-ούς) / αιτ. το(ν) συγγεν (-ή) / κλ. συγγεν (-ή)

Πληθυντικός αριθμός

ον. οι συγγεν (-είς) / γεν. των συγγεν (-ών) / αιτ. τους συγγεν (-είς) / κλ. συγγεν (-είς)

Θηλυκά -ά, -άδες / -ού, -ούδες / -ω (η μαμά, η αλεπού, η Μυρτώ)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Ενικός

ον. η μαμ (-ά)

μαμ (-ά)

ον. η αλεπ (-ού) / γεν. της αλεπ (-ούς) / αιτ. την αλεπ (-ού) / κλ. αλεπ (-ού)

ον. η Μυρτ (-ώ) / γεν. της Μυρτ (ώς) / αιτ. τη(ν) Μυρτ (-ώ) / κλ. Μυρ (-ώ)

Πληθυντικός αριθμός

ον. οι μαμ (-άδες) / γεν. των μαμ (-άδων) / αιτ. τις μαμ (-άδες) / κλ. μαμ (-άδες)

ον. οι αλεπ (-ούδες) / γεν. των αλεπ (-ούδων) / αιτ. τις αλεπ (-ούδες) κλ. αλεπ (-ούδες)

Όπως η μαμά όμοια κλίνεται η γιαγιά.

Όπως η αλεπού όμοια κλίνονται: η γλωσσού, η υπναρού, η μαϊμού.

Σελ. 231

Όπως η Μυρτώ όμοια κλίνονται: η Σμαρώ, η Δέσπω, η Μάρω, η ηχώ.

Ουδέτερα -ος, -η (το μέρος, το μέγεθος)

Ενικός αριθμός

ον. το μέρ (-ος) / γεν. του μέρ (-ους) / αιτ. το μέρ (-ος) / κλ. μέρ (-ος)

ον. το μέγεθ (-ος) / γεν. του μεγέθ (-ους) / αιτ. το μέγεθ (-ος) / κλ. μέγεθ (-ος)

Πληθυντικός αριθμός



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ον. τα μέρ (-

μέρ (-η)

ον. τα μεγέθ (-η) / γεν. των μεγεθ (-ών) / αιτ. τα μεγέθ (-η) / κλ. μεγέθ (-η)

η) / γεν. των μερ (-ών) / αιτ. τα μέρ (-η) / κλ.

Όπως το μέρος όμοια κλίνονται: το άγχος, το δάσος, το έθνος, το κράτος, το είδος, το κέρδος, το πάθος, το χρέος, το ύψος, το πλάτος, το μήκος, το βάθος.

Όπως το μέγεθος όμοια κλίνονται: το έδαφος, το πέλαγος, κ.ά.

Κρέας / γεγονός / προϊόν

Ενικός αριθμός

ον. το κρέας / γεν. του κρέατος / αιτ. το κρέας / κλ. κρέας

ον. το γεγονός / γεν. του γεγονότος / αιτ. το γεγονός / κλ. γεγονός

ον. το προϊόν / γεν. του προϊόντος / αιτ. το προϊόν / κλ. προϊόν

Πληθυντικός αριθμός

ον. τα κρέατα / γεν. των κρεάτων / αιτ. τα κρέατα / κλ. κρέατα

ον. τα γεγονότα / γεν. των γεγονότων / αιτ. τα γεγονότα / κλ. γεγονότα

ον. τα προϊόντα / γεν. των προϊόντων / αιτ. τα προϊόντα / κλ. προϊόντα

Υποκοριστικά



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Αρσενικά -

ο

-άκης

ο Γιώργος ο Γιωργάκης, ο Δημήτρης ο Δημητράκης, ο Κώστας ο Κωστάκης

-άκος

ο δρόμος ο δρομάκος, ο κήπος ο κηπάκος, ο ύπνος ο υπνάκος

-ούλης

ο αδελφός ο αδελφούλης, ο νεαρός ο νεαρούλης, ο παππούς ο παππούλης

Υποκοριστικά

Θηλυκά -ούλα, -ίτσα, -άκι (η αδελφούλα, η Ελενίτσα, το εκκλησάκι)

-ούλα

η αδελφή η αδελφούλα, η Μαίρη η Μαιρούλα, η καρδιά η καρδούλα

-ίτσα

η Ελένη η Ελενίτσα, η καρέκλα η καρεκλίτσα, η τούρτα η τουρτίτσα

-άκι

η εκκλησία το εκκλησάκι, η καρέκλα το καρεκλάκι, η Λίζα το Λιζάκι

σελ. 232

Παρατηρήσεις



1. Τα

-ές, -έδες και

συλλαβή παραπάνω.

ο 2 (πα) 1 (πάς) - οι 3 (πα) 2 (πά) 1 (δες)

2. Έχουν δύο γένη στον πληθυντικό αριθμό (αρσενικό και ουδέτερο) τα παρακάτω ουσιαστικά:

ο βράχος: οι βράχοι - τα βράχια

ο δεσμός: οι δεσμοί - τα δεσμά

ο καπνός: οι καπνοί - τα καπνά

ο λαιμός: οι λαιμοί - τα λαιμά

ο λόγος: οι λόγοι - τα λόγια

Παραδείγματα

- Τα Μετέωρα είναι ψηλοί (βράχοι) με χτισμένα μοναστήρια επάνω τους.

- Οι ακτές σε αυτό το μέρος είναι γεμάτες (βράχια).

- Με αυτή την οικογένεια με συνδέουν (δεσμοί) αίματος.

- Ενωθήκαμε με τα (δεσμά) του γάμου. - Τον καταδίκασαν σε ισόβια (δεσμά).

- Πυκνοί (καπνοί) έβγαιναν από την κουζίνα, όταν πήρε φωτιά το πλυντήριο πιάτων.

- Σε πολλά χωριά καλλιεργούν (καπνά).

- Φοράει μαντίλι στο (λαιμό). - Μου πονάνε (τα λαιμά).

αρσενικά ουσιαστικά σε -ας, -άδες / -ης, -ήδες /
-ούς, -ούδες έχουν στον πληθυντικό αριθμό μια



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

- Μας είπε
έγινε με λίγα

τους (λόγους) της απουσίας του. - Θα σας πω τι
(λόγια).

3. το (γάλα) του γάλατος και γάλα(κ)τος (κρέμα γάλατος - αρνάκι γάλακτος κτλ.)

σελ.233

Ασκήσεις

Αρσενικά

A. Συμπληρώστε με τις παρακάτω λέξεις:

ο ψαράς ο μανάβης ο χασάπης

1. Το καινούργιο μας σπίτι είναι σε μια νέα περιοχή. Δεν έχει ούτε..... ούτε..... ούτε..... .
2. Αγόρασα ψάρια από..... της γειτονιάς μου, όχι από τη λαϊκή.
3. Ψωνίζω από..... της γειτονιάς μου χρόνια τώρα. Είμαι μόνιμος πελάτης και με περιποιείται πολύ. Μου δίνει πάντα καλό κρέας.

B. Συμπληρώστε το σωστό.

1. Δε ζούνε καθόλου αρμονικά. (ο καβγάς) μεταξύ τους είναι καθημερινοί.
2. Το γήπεδο γέμισε με (ο μπαμπάς) και πιτσιρίκια, αγόρια, βέβαια. Τα κορίτσια δεν ενδιαφέρονται για το ποδόσφαιρο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

σελ.234

3. Έχεις μεγάλη οικογένεια, Χρίστο; Έχεις γονείς, αδέρφια, (ο συγγενής);

Γ. Σας δίνουμε τον ορισμό. Εσείς γράψτε τη λέξη.

φτιάχνει και πουλάει ψωμί:

έχει περίπτερο:

έχει καφεενείο:

αγαπάει τον ύπνο:

Δ. Συμπληρώστε το σωστό.

ο / ένας καναπές

1. Στο εξοχικό μας έχουμε πρακτικά έπιπλα. Στο σαλόνι έχουμε δύο..... που γίνονται από ένα διπλό κρεβάτι ο καθένας. Έχουν πολύ ωραία χρώματα. είναι κίτρινος και ο άλλος μπλε.

ο / ένας κεφτές

1. Α - Ποιο φαγητό σου αρέσει, Αντώνη;

B - με πατάτες στο φούρνο.

A- Εμένα μου αρέσουν, αλλά τηγανιτοί με τηγανιτές πατάτες.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



σελ. 235

ο νους

1. - Χριστίνα φεύγω. Έχω φαΐ στη φωτιά. σου μην το κάψεις!

ο Ιησούς

1. Όταν φοβάμαι, λέω μέσα μου: «..... Χριστός νικάει κι όλα τα κακά σκορπάει».

ο παππούς

1. Α - Ποιον..... σου αγαπάς πιο πολύ Κωστάκη; Τον Πέτρο ή τον Κώστα;

Β - Αγαπώ και..... δύο..... μου το ίδιο.

ο λεκές

σελ.236

1. Σκληροί..... από ντομάτα, σοκολάτα, λάδι, και αίμα φεύγουν με το πρώτο πλύσιμο, αν στο απορρυπαντικό σας προσθέσετε μία δόση ΛΕΥΚΟΝ.

ο καφές ο μεζές



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. Α - Φέρε

Β - Και ένα

μας δύο..... μέτριους.

ούζο με.....

Ε. Διαλέξτε το σωστό.

Συνέχεια ταξιδεύει: α. παλιατζής, β. φορτηγατζής

Πουλάει «χίλια» πράγματα: α. περιπτεράς, β. ψαράς

Γίνεται από κιμά: α. κεφτές, β. καφές

Ο μπαμπάς του μπαμπά μου: α. παππούς, β. Ιησούς

Δεν έχει κανένα...: α. νου, β. συγγενή

γίνονται από φαγητά στα ρούχα: α. λεκέδες, β. μεζέδες

σελ. 237

Θηλυκά

Α. Συμπληρώστε το σωστό.

η μαμά η γιαγιά

1. Έχω δύο ονόματα. Ιωάννα και Αγγελική από τα ονόματα..... μου και από τη..... μου και από τον μπαμπά μου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



η αλεπού

1. Είσαι μια

πονηρή..... εσύ!

η μαϊμού

1. Στο τσίρκο είδαμε δύο....., που έκαναν πολλά έξυπνα πράγματα. Σαν ανθρωπάκια ήταν!

σελ. 238

η γλωσσού

1. Α - Ποπό, συνέχεια μιλάει η κόρη σου. Ένα της λες εσύ, δέκα αυτή.

Β - Όλες οι κοπέλες σήμερα είναι..... . Δεν το ξέρεις;

η υπναρού

1. Άντε,, ξυπνήστε. Δέκα πήγε η ώρα!

Β. Συμπληρώστε και τα παρακάτω.

1. Το σπίτι..... (η Μυρτώ) είναι μια διώροφη μεζονέτα στην πόλη. (η Σμαρώ) έχει μια μονοκατοικία λίγο έξω από την πόλη. Όσο για τη..... (η Δέσπω), δεν ξέρω πού μένει.

Ουδέτερα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Συμπληρώστε

ΤΟ ΣΩΣΤΟ.

σελ. 239

1. Πάμε τώρα σε..... (το είδος) οικιακής χρήσης.
2. Ο Οργανισμός Ηνωμένων..... (το έθνος) έχει την έδρα του στη Νέα Υόρκη.
3. Οι δορυφόροι παίρνουν και δίνουν σήμα σε όλα..... και..... (το μήκος, το πλάτος) της γης.
4. Τα ρούχα ράβονται σε τέσσερα..... (το μέγεθος). Μικρό, μεσαίο, μεγάλο και πολύ μεγάλο.
5. Χρωστάει κάπου μισό δις. (Το χρέος) του σίγουρα θα τον στείλουν φυλακή.
6. Σήμερα οι καταναλωτές αγοράζουν πολλά..... (το προϊόν).

σελ. 240

Υποκοριστικά

Γράψτε τα υποκοριστικά των παρακάτω ουσιαστικών και πείτε φράσεις με αυτά, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα: Ο Πέτρος. Ο Πετράκης μεγάλωσε πολύ τελευταία.

Ουσιαστικά

Ο Πέτρος, ο γαμπρός, ο άνθρωπος, η γυναίκα, η Άννα, η πέτρα, η ελιά, η Χριστίνα, η γάτα, το κρεβάτι.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

στον πληθυντικό
γράψτε.

Με δύο γένη

Διαλέξτε και

α. ο βράχος - οι βράχοι ή τα βράχια;

1. υπάρχουν και στη θάλασσα

2. η Ακρόπολη λέγεται «Ιερός».

β. ο δεσμός - οι δεσμοί ή τα δεσμά;

1. φυλακή για όλη τη ζωή: ισόβια..... .

2. είναι παντρεμένοι: γάμου.

3. είναι φίλοι πάνω από τριάντα χρόνια: φιλίας

4. είναι αδέρφια: αίματος

σελ. 241

γ. ο καπνός - οι καπνοί ή τα καπνά;

1. καλλιεργούν οι γεωργοί

2. βγάζουν τα εργοστάσια από τις καμινάδες τους και μολύνουν το περιβάλλον:

δ. ο λαιμός - οι λαιμοί ή τα λαιμά;

1. και τα μπουκάλια έχουν



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

φωνές τού πόνεσαν.....

2. από τις

ε. ο λόγος - οι λόγοι ή τα λόγια;

1. συνήθως δεν κάνει τίποτα. Είναι μόνο.....

2. μας είπε γιατί άργησε. Μας είπε:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



Για το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, © 2013-2014

Στο πλαίσιο της Πράξης:

**«ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ι.Ν. Καζάζης

Παραδοτέο: Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες

Η ομάδα εργασίας:

Δήμητρα Ζούμα, Επιστημονική συνεργάτιδα του Κ.Ε.Γ., Διδάσκουσα στο Κ.Ε.Α.Τ. Θεσσαλονίκης,
Εκπαιδεύτρια στον Ελληνικό Κώδικα Braille, Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας Α.Π.Θ.

Υπεύθυνες Παραδοτέου: Άννα Κοκκινίδου & Μαρία Δημητρακοπούλου (Υ.Π. διετέλεσαν επίσης οι : Γεωργία Ματζουλά, Κυριακή Σπανού & Δημήτριος Τζιμώκας)