

Συγγραφέας: Δαλπαναγιώτη Θωμά

ΕΠΠΕΔΟ Α2

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Διαβάζετε το παρακάτω ηλεκτρονικό μήνυμα και στον πίνακα που ακολουθεί σημειώνετε ένα ✓ κάτω από το **Σωστό** για τις προτάσεις που συμφωνούν με το κείμενο ή κάτω από το **Λάθος** για τις προτάσεις που δεν συμφωνούν, όπως στο παράδειγμα.

Νέο μήνυμα
παραλήπτης: Λένα
θέμα: Εργοστάσιο Σοκολάτας
Γεια σου Λένα! Τι κάνεις; Πώς πέρασες την Κυριακή; Εγώ πέρασα τέλεια! Πήγα μαζί με τον αδερφό μου στο Εργοστάσιο Σοκολάτας! Άνοιξε στη Θεσσαλονίκη πριν λίγες μέρες. Μικροί και μεγάλοι μπορούν να το επισκεφτούν από τις 6 Σεπτεμβρίου και για έξι μήνες, για να γνωρίσουν την ιστορία της σοκολάτας. Οι επισκέπτες μαθαίνουν πώς το κακάο γίνεται σοκολάτα. Στο Εργοστάσιο Σοκολάτας υπάρχει μια βιβλιοθήκη. Εκεί καθίσαμε αρκετή ώρα και διαβάσαμε βιβλία και περιοδικά για τα γλυκά. Μάθαμε αρκετά πράγματα. Για παράδειγμα, ξέρεις ότι παλιά η σοκολάτα ήταν πολύ πικρή; Ξέρεις γιατί; Δεν είχε ζάχαρη! Τα απογεύματα μπορείς να παρακολουθήσεις και θεατρικές παραστάσεις. Εμείς δεν το ξέραμε και πήγαμε το πρωί. Είδαμε όμως μια έκθεση με πίνακες ζωγραφικής με θέμα τη σοκολάτα. Ανεβήκαμε και στον δεύτερο όροφο, στο εργαστήριο μπισκότου. Εκεί μας έδωσαν μια συνταγή και υλικά και φτιάξαμε νόστιμα μπισκότα. Θα σου στείλω τη συνταγή, για να τα φτιάξεις και εσύ. Το εισιτήριο έκανε μόνο δύο ευρώ και ήταν για όλους τους χώρους του Εργοστασίου. Να πας κι εσύ, όταν έρθεις στη Θεσσαλονίκη. Θα σου αρέσει

πολύ!

Φιλιά,

Βάσω

Αποστολή



Αποθηκεύτηκε



Πηγή: <http://www.ErgostasioSokolatas.gr> (Διασκευή)

		Σωστό	Λάθος
0	Την Κυριακή η Βάσω και ο αδερφός της επισκέφτηκαν το Εργοστάσιο Σοκολάτας. (παράδειγμα)	✓	
1	Το Εργοστάσιο Σοκολάτας άνοιξε πριν τις 6 Σεπτεμβρίου.		
2	Η Βάσω έμαθε γιατί τα παλιά χρόνια η σοκολάτα είχε πικρή γεύση.		
3	Η Βάσω και ο αδερφός της δεν είδαν θεατρική παράσταση.		
4	Στο Εργοστάσιο Σοκολάτα υπάρχει μια έκθεση ζωγραφικής.		
5	Η Βάσω ζητάει μια συνταγή από τη Λένα.		
6	Η Βάσω αγόρασε μπισκότα σοκολάτας με 2 ευρώ.		
7	Με ένα εισιτήριο μπορείς να επισκεφτείς όλο το Εργοστάσιο Σοκολάτας.		

Λύση

		Σωστό	Λάθος
0	Την Κυριακή η Βάσω και ο αδερφός της επισκέφτηκαν το Εργοστάσιο Σοκολάτας. (παράδειγμα)	✓	
1	Το Εργοστάσιο Σοκολάτας άνοιξε πριν τις 6 Σεπτεμβρίου.		✓
2	Η Βάσω έμαθε γιατί τα παλιά χρόνια η σοκολάτα είχε πικρή γεύση.	✓	
3	Η Βάσω και ο αδερφός της δεν είδαν θεατρική παράσταση.	✓	
4	Στο Εργοστάσιο Σοκολάτα υπάρχει μια έκθεση ζωγραφικής.	✓	
5	Η Βάσω ζητάει μια συνταγή από τη Λένα.		✓
6	Η Βάσω αγόρασε μπισκότα σοκολάτας με 2 ευρώ.		✓
7	Με ένα εισιτήριο μπορείς να επισκεφτείς όλο το Εργοστάσιο Σοκολάτας.	✓	

[κατανόηση γραπτού λόγου- ηλεκτρονικό μήνυμα- διατροφή]

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Η Έλλη παίρνει συνέντευξη από έναν διάσημο μάγειρα. Θα ακούσετε δύο (2) φορές τον διάλογό τους. Καθώς ακούτε, κρατάτε σύντομες σημειώσεις (1-3 λέξεις), στον πίνακα που έχετε μπροστά σας, όπως στο παράδειγμα.

Ο κύριος Πετράκος

0) θα γράψει βιβλίο με τίτλο «Ο γύρος του κόσμου σε 100 γεύματα».
(παράδειγμα)

- 1) θα ταξιδέψει στην Ασία, για να μάθει συνταγές με _____.
- 2) θα πάει στην Αυστραλία, για να δοκιμάσει _____.
- 3) θα ψάξει στην κεντρική Ευρώπη για γεύματα με _____.
- 4) δεν θα γράψει συνταγές για _____.
- 5) θα προτείνει φρουτοσαλάτες με _____.
- 6) τρώει πολλά _____.
- 7) θέλει να ανοίξει ένα _____.

Κείμενο-CD

Έλλη: Κύριε Πετράκο, καλημέρα. Ετοιμάζω ένα άρθρο για το περιοδικό του σχολείου. Θέλετε να μου πείτε λίγα λόγια για το βιβλίο που θα γράψετε;

κ. Πετράκος: Βεβαίως! Ο τίτλος του βιβλίου μου θα είναι «Ο γύρος του κόσμου σε 100 γεύματα». Θα ταξιδέψω σε όλο τον κόσμο, για να βρω τις συνταγές που θα βάλω στο βιβλίο.

Έλλη: Μάλιστα. Από ποιο μέρος θα ξεκινήσετε;

κ. Πετράκος: Από την Ασία. Θέλω να μάθω συνταγές με μπαχαρικά.

Έλλη: Και μετά;

κ. Πετράκος: Μετά...θα ταξιδέψω στην Αυστραλία, για να δω από κοντά τα επιδόρπια που φτιάχνουν με ανανά.

Έλλη: Θα επισκεφτείτε και ευρωπαϊκές χώρες;

κ. Πετράκος: Βεβαίως. Θα πάω κυρίως στην κεντρική Ευρώπη. Θέλω να βρω διαφορετικές συνταγές με κρέας και λαχανικά.

Έλλη: Όλα θα τα έχει αυτό το βιβλίο μαγειρικής!

κ. Πετράκος: Όχι όλα... Δεν θα βάλω συνταγές για σούπες. Θα γράψω άλλο βιβλίο για αυτό το θέμα.

Έλλη: Για σαλάτες θα γράψετε;

κ. Πετράκος: Ναι! Αλλά σαλάτες περίεργες... με φρούτα, όπως πεπόνι και καρπούζι.

Έλλη: Α ωραία! Ποιο είναι το δικό σας αγαπημένο φαγητό;

κ. Πετράκος: Τα ζυμαρικά! Σχεδόν κάθε μέρα τρώω ζυμαρικά.

Έλλη: Σας αρέσει λοιπόν η ιταλική κουζίνα!

κ. Πετράκος: Ναι! Πολύ! Και θέλω να ανοίξω μια μέρα το δικό μου ιταλικό εστιατόριο.

Έλλη: Σας εύχομαι καλή επιτυχία με το βιβλίο σας και καλά ταξίδια!

κ. Πετράκος: Ευχαριστώ πολύ!

Λύση

Ο κύριος Πετράκος

0) θα γράψει βιβλίο με τίτλο «Ο γύρος του κόσμου σε 100 γεύματα».
(παράδειγμα)

1) θα ταξιδέψει στην Ασία, για να μάθει συνταγές με μπαχαρικά.

2) θα πάει στην Αυστραλία, για να δοκιμάσει επιδόρπια με ανανά.

3) θα ψάξει στην κεντρική Ευρώπη για γεύματα με κρέας και λαχανικά.

4) δεν θα γράψει συνταγές για σούπες.

5) θα προτείνει φρουτοσαλάτες με πεπόνι και καρπούζι.

6) τρώει πολλά ζυμαρικά.

7) θέλει να ανοίξει ένα ιταλικό εστιατόριο.

[κατανόηση προφορικού λόγου- τυπικός διάλογος- διατροφή]

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Ελεγχόμενη δραστηριότητα (1)

Αντιστοιχίστε τα ρήματα με τις εικόνες.

Πώς μαγειρεύεις;

- 1) βράζω
- 2) τηγανίζω
- 3) ψήνω στον φούρνο
- 4) ψήνω στη σούβλα
- 5) μαγειρεύω στον ατμό
- 6) ζυμώνω
- 7) στύβω

A)



B)



Γ)



Δ)



	E) 
	ΣΤ) 
	Z) 

Λύση

- 1) Γ
- 2) Α
- 3) Δ
- 4) ΣΤ
- 5) Ε
- 6) Β
- 7) Ζ

[Λεξιλόγιο- αντιστοίχιση- διατροφή]

Ελεγχόμενη δραστηριότητα (2)

Στην παρακάτω διαφήμιση συμπληρώστε κάθε κενό με μία από τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

ταβέρνα	συνταγές	παραγγελία	ώρας
μενού	ποικιλία	κρατήσεις	υλικά

Το «Παραδοσιακό» στη Νάουσα

Στο κέντρο της Νάουσας, μπροστά στο δημοτικό πάρκο της πόλης, θα βρείτε την 0) ταβέρνα «Παραδοσιακό». Καθημερινά ετοιμάζουμε 1) _____ ορεκτικών, θαλασσινά, μακαρονάδες και πιάτα της 2) _____. Οι μάγειρές μας χρησιμοποιούν μόνο φρέσκα 3) _____ και οι σερβιτόροι μας σας φροντίζουν με πολλή αγάπη. Ελάτε να δοκιμάσετε νόστιμες 4) _____ της Νάουσας και να πιείτε κρασί ή τσίπουρο της περιοχής μας.

Στην ιστοσελίδα μας μπορείτε να δείτε το 5) _____ και φωτογραφίες του χώρου μας. Επικοινωνήστε μαζί μας για περισσότερες πληροφορίες και 6) _____. Στον χώρο μας γίνονται βαπτίσεις και γάμοι. Επίσης, μπορείτε να πάρετε τηλέφωνο στο 2332029132, να δώσετε την 7) _____ σας και να πάρετε το φαγητό στο σπίτι σας.

Σας περιμένουμε!

Πηγή: <http://www.tavernaparadosiako.gr> (Διασκευή)

Λύση

0) ταβέρνα, 1) ποικιλία, 2) ώρας, 3) υλικά, 4) συνταγές, 5) μενού, 6) κρατήσεις, 7) παραγγελία

[λεξιλόγιο- συμπλήρωση κενών- διατροφή]

Καθοδηγούμενη δραστηριότητα (1)

Περιγράψτε στον συμμαθητή/στη συμμαθήτριά σας τι σημαίνουν οι φράσεις στον πίνακά σας. Συμπληρώστε τα κενά κελιά στον πίνακά σας, όπως στο παράδειγμα.

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριας Α

	A	B
1	κρέμα γάλακτος	
2		τούρτα παγωτό
3	φούρνος μικροκυμάτων	

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριας Β

	A	B
1		χυμός πορτοκάλι
2	σοκολάτα αμυγδάλου	
3		χωριάτικο ψωμί

Για παράδειγμα, ο διάλογος ανάμεσα στους δύο μαθητές/μαθήτριες θα είναι:

Μαθητής/Μαθήτρια Α: «Πώς λέμε την κρέμα από γάλα;»

Μαθητής/Μαθήτρια Β: «Κρέμα γάλακτος.»

Μαθητής/Μαθήτρια Α: «Ωραία. Γράψτο στο κελί Α1.»

Συνεχίζει ο μαθητής/η μαθήτρια Β με ανάλογο τρόπο και μετά εναλλάξ μέχρι να συμπληρωθούν τα κελιά.

[Λεξιλόγιο-συμπλήρωση κενών- διατροφή]

Καθοδηγούμενη δραστηριότητα (2)

Ενώστε τις λέξεις του πίνακά σας με τις λέξεις του πίνακα του συμμαθητή/της συμμαθήτριάς σας. Ποια νέα φαγητά δημιουργούνται; Συμπληρώστε τις νέες λέξεις στον πίνακα Γ, όπως στο παράδειγμα. Για βοήθεια επισκεφτείτε το Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:

http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html.

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριάς Α

	A
1	ρύζι
2	ψάρι
3	τυρί
4	αγγούρι
5	πατάτα
6	κολοκύθι

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριάς Β

	B
1	γάλα
2	σούπα
3	πίτα
4	ντομάτα
5	σαλάτα
6	κεφτέδες

Πίνακας Γ

	A + B
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Για παράδειγμα, ο διάλογος ανάμεσα στους δύο μαθητές/μαθήτριες θα είναι:

Μαθητής/Μαθήτρια A: «Στο κελί A1 έχω *ρύζι*. Τι έχεις στο κελί B1;»

Μαθητής/Μαθήτρια B: «*Γάλα*.»

Μαθητής/Μαθήτρια A: «Με *ρύζι* και *γάλα* κάνουμε... *ρυζόγαλο*.»

Μαθητής/Μαθήτρια B: «Στο κελί Γ1 γράφουμε *ρυζόγαλο*.»

Συνεχίζει ο μαθητής/η μαθήτρια B με ανάλογο τρόπο και μετά εναλλάξ μέχρι να συμπληρωθούν τα κελιά.

Λύση

Πίνακας Γ

	A + B
1	<i>ρυζόγαλο</i>
2	<i>ψαρόσουπα</i>
3	<i>τυρόπιτα</i>
4	<i>αγγουροντομάτα</i>
5	<i>πατατοσαλάτα</i>
6	<i>κολοκυθοκεφτέδες</i>

[Λεξιλόγιο-συμπλήρωση κενών- διατροφή]

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ελεγχόμενη δραστηριότητα (1)

Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε κάθε κενό με τον σωστό τύπο του ρήματος, όπως στο παράδειγμα.

Συνταγή μαγειρικής: Μακαρόνια με κιμά

Σε μια κατσαρόλα 0) βάλτε (βάζω) κιμά, λάδι και ψιλοκομμένο κρεμμύδι. 1) _____ (ανακατεύω) τα υλικά. 2) _____ (κόβω) μία πιπεριά και ένα καρότο σε μικρά κομματάκια και 3) _____ (ρίχνω) τα στην κατσαρόλα. 4) _____ (προσθέτω) ένα ποτηράκι κρασί, ζάχαρη, αλάτι και πιπέρι. Μετά 5) _____ (ρίχνω) ένα ποτήρι χυμό ντομάτας, 6) _____ (βάζω) λίγο νερό και 7) _____ (αφήνω) τον κιμά να βράσει και να μείνει με τη σάλτσα του. 8) _____ (βράζω) τα μακαρόνια για 12 λεπτά και 9) _____ (στραγγίζω) τα. 10) _____ (απλώνω) σε μια πιατέλα λίγο τυρί, τα μακαρόνια, πάλι τυρί, τον κιμά με τη σάλτσα του και στο τέλος πάλι τυρί.

Πηγή:

<https://b0242735040d396895ecfbde18be8dec6dd2f5bc.googleusercontent.com/host/0BwPxbYwfnRMcZ2dLVJ6dGZyZUE/index.html> (Διασκευή)

Λύση

0) βάλτε, 1) Ανακατέψτε, 2) Κόψτε, 3) ρίξτε, 4) Προσθέστε, 5) ρίξτε, 6) βάλτε, 7) αφήστε, 8) Βράστε, 9) στραγγίστε, 10) Απλώστε

[γραμματική- συμπλήρωση κενών- συνοπτική προστακτική- διατροφή]

Ελεγχόμενη δραστηριότητα (2)

Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε κάθε κενό με τον σωστό τύπο του επιθέτου, όπως στο παράδειγμα.

Ο Νίκος μένει μόνος του και συνήθως τρώει 0) έτοιμα (έτοιμος) φαγητά, γιατί δεν μαγειρεύει καλά. Για να μην αρρωστήσει, κάθε μέρα παίρνει 1) _____ (αρκετός) χάπια με βιταμίνες. Επίσης, τρώει 2) _____ (πολύς) φρούτα και πίνει 3) _____ (πολύς) νερό. Τρώει πολύ 4) _____ (λίγος) γλυκά, γιατί θέλει να χάσει 5) _____ (αρκετός) κιλά σε 6) _____ (λίγος) μέρες. Τα σαββατοκύριακα πηγαίνει στους γονείς του, για να φάει 7) _____ (σπιτικό) φαγητό. Το αγαπημένο του είναι κρέας με 8) _____ (βραστός) λαχανικά.

Λύση

0) έτοιμα, 1) αρκετά, 2) πολλά, 3) πολύ, 4) λίγα, 5) αρκετά, 6) λίγες, 7) σπιτικό, 8) βραστά

[γραμματική- συμπλήρωση κενών- καταλήξεις επιθέτων- διατροφή]

Καθοδηγούμενη δραστηριότητα (1)

Η Νίκη θέλει να χάσει κιλά. Γράψτε 5 συμβουλές, για να τη βοηθήσετε, όπως στο παράδειγμα.

Νίκη, όταν θέλουμε να χάσουμε κιλά,

0) δεν πίνουμε πολλά αναψυκτικά με ζάχαρη.

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.

Λύση

π.χ. τρώμε φρούτα και λαχανικά, δεν τηγανίζουμε τα φαγητά, μαγειρεύουμε χωρίς βούτυρο, δεν αγοράζουμε έτοιμα φαγητά, προτιμούμε τα μικρά και συχνά γεύματα

[γραμματική- συμπλήρωση κενών- οριστική (α' πληθυντικό)- διατροφή]

Καθοδηγούμενη δραστηριότητα (2)

Δείτε τον πίνακα και γράψτε τι αρέσει στην οικογένεια του Γιάννη. Χρησιμοποιήστε λέξεις όπως: **ούτε, τόσο, όσο, όλοι, κανένας, καθόλου, μόνο.**

	Γιάννης	Γιώργος	Μαμά	Μπαμπάς
αλμυρά κουλουράκια	X	X	✓	✓
σοκολατένια μπισκότα	✓	✓	✓	✓
πικάντικες σάλτσες	X	X	X	X

Στην οικογένεια του Γιάννη δεν προτιμούν όλοι τα ίδια φαγητά. Για παράδειγμα,

.....

.....

.....

.....

.....

Λύση

Στην οικογένεια του Γιάννη δεν προτιμούν όλοι τα ίδια φαγητά. Για παράδειγμα, **μόνο** η μαμά του και ο μπαμπάς του τρώνε αλμυρά κουλουράκια. Δεν αρέσουν **ούτε** στον Γιάννη **ούτε** στον Γιώργο. Όμως, σε μερικά πράγματα συμφωνούν. Σε **όλη** την οικογένεια αρέσουν τα σοκολατένια μπισκότα και **κανένας** δεν τρώει πικάντικες σάλτσες. **Τόσο** τα παιδιά **όσο** και οι γονείς αγαπούν τη σοκολάτα, αλλά δεν τους αρέσουν **καθόλου** τα πικάντικα φαγητά.

[γραμματική- συμπλήρωση κενών- ποσοτικές λέξεις- διατροφή]

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Επικοινωνιακή δραστηριότητα

Ένας φίλος/Μια φίλη σας θα κάνει ένα πάρτι και δεν ξέρει τι να μαγειρέψει. Του/Της στέλνετε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα και του/της γράφετε μια συνταγή για ένα φαγητό που σας αρέσει. Του/Της λέτε τι πρέπει να αγοράσει και τι πρέπει να κάνει, για να φτιάξει το φαγητό. (80-100 λέξεις)

Νέο μήνυμα

Παραλήπτης

Θέμα

Αποστολή

Αποθηκεύτηκε

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Επικοινωνιακή δραστηριότητα: παιχνίδι ρόλων

Στο εστιατόριο

– Α ρόλος

Πηγαίνετε για φαγητό σε ένα εστιατόριο. Χαιρετάτε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και ζητάτε τραπέζι για 2 άτομα. Τον/Τη ρωτάτε για τα πιάτα ημέρας και παραγγέλνετε φαγητά και ποτά για εσάς και τον φίλο σας, που θα έρθει σε λίγο. Ευχαριστείτε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα.

Στο εστιατόριο

– Β ρόλος

Είστε σερβιτόρος/σερβιτόρα σε ένα εστιατόριο. Έρχεται ένας πελάτης/μια πελάτισσα. Τον/Τη χαιρετάτε, τον/τη ρωτάτε πόσα άτομα περιμένει και του/της λέτε πού να καθίσει. Του/Της λέτε τα πιάτα ημέρας και τον/τη βοηθάτε να παραγγείλει φαγητά και ποτά. Τον/Την ευχαριστείτε.