

Συγγραφέας: Αλεξίου Θωμαή

ΕΠΙΠΕΔΟ: Α1

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ - ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ



Είμαι ο Στέφανος! Γεια σας φίλοι και φίλες μου! Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι το ΠΟΚΕΜΟΝ. Τα ΠΟΚΕΜΟΝ μπορεί να είναι από φωτιά, νερό ή πάγο. Ο αγαπημένος μου είναι ο Πικάτσου. Εκπαιδεύω τα ΠΟΚΕΜΟΝ μου και νικάω. Το κάθε ΠΟΚΕΜΟΝ έχει τον δικό του χαρακτήρα. Δεν είναι εύκολο παιχνίδι.

Επίσης, μου αρέσει ένα άλλο παιχνίδι: οι σβούρες. Οι σβούρες δεν είναι ηλεκτρονικό παιχνίδι, όπως τα ΠΟΚΕΜΟΝ. Έχω συλλογή από πενήντα σβούρες. Κάνουμε σβουρομαχίες με τους φίλους μου και μετράμε ποια σβούρα θα γυρίσει πιο πολύ.

Στα γενέθλιά μου ζητάω από τους φίλους και την οικογένειά μου τα δώρα μου. Μπορούν να μου πάρουν ό,τι θέλουν: δηλαδή ή ΠΟΚΕΜΟΝ ή σβούρες!

Άσκηση κατανόησης 1

Σωστό ή λάθος; Αν η πρόταση είναι σωστή βάλε ένα Χ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή κάτω από το ΛΑΘΟΣ, αν η πρόταση είναι λάθος!

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Παράδειγμα: Ο Στέφανος έχει τρέλα με τα ΠΟΚΕΜΟΝ		
1. Τα ΠΟΚΕΜΟΝ είναι όλα φτιαγμένα από πάγο.		
2. Ο Στέφανος εκπαιδεύει τα ΠΟΚΕΜΟΝ του.		
3. Τα ΠΟΚΕΜΟΝ δεν είναι ηλεκτρονικό παιχνίδι.		

4. Ο Στέφανος έχει πάνω από εκατό σβούρες.		
5. Οι φίλοι του Στέφανου παίζουν σβουρομαχίες μαζί του.		
6. Οι φίλοι του Στέφανου του παίρνουν όποιο δώρο θέλει.		

ΛΥΣΕΙΣ

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Τα ΠΟΚΕΜΟΝ είναι όλα φτιαγμένα από πάγο.		X
2. Ο Στέφανος εκπαιδεύει τα ΠΟΚΕΜΟΝ του.	X	
3. Τα ΠΟΚΕΜΟΝ δεν είναι ηλεκτρονικό παιχνίδι.		X
4. Ο Στέφανος έχει πάνω από εκατό σβούρες.		X
5. Οι φίλοι του Στέφανου παίζουν σβουρομαχίες μαζί του.	X	
6. Οι φίλοι του Στέφανου του παίρνουν όποιο δώρο θέλει.	X	

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΝΙΚΟΛΑΣ: Έλα Παύλο!

ΠΑΥΛΟΣ: Γεια σου, Νικόλα. Πώς πάει;

ΝΙΚΟΛΑΣ: Πώς να πάει; Πολύ διάβασμα. Έχω να γράψω την εργασία για την καθηγήτρια της μουσικής.

ΠΑΥΛΟΣ: Εκείνη με τη μουσική από ταινία;

ΝΙΚΟΛΑΣ: Ναι.

ΠΑΥΛΟΣ: Εγώ την έκανα προχθές. Ποια διάλεξες;

ΝΙΚΟΛΑΣ: Τι ερώτηση είναι αυτή; Μα φυσικά τον «Πόλεμο των Άστρων»!

ΠΑΥΛΟΣ: Και εγώ! Απίστευτο!

ΝΙΚΟΛΑΣ: Αφού είμαστε φανατικοί με τον «Πόλεμο των Άστρων».

ΠΑΥΛΟΣ: Θέλεις να έρθεις σε μένα να δούμε το νούμερο 3;

ΝΙΚΟΛΑΣ: Αυτό είναι το αγαπημένο σου;

ΠΑΥΛΟΣ: Ναι! Εσένα;

ΝΙΚΟΛΑΣ: Νομίζω πως αυτό και το νούμερο 1.

ΠΑΥΛΟΣ: Ωραία. Θα παραγγείλουμε και πίτσα. Τι ώρα να σε περιμένω;

ΝΙΚΟΛΑΣ: Επτά και μισή... είναι OK;

ΠΑΥΛΟΣ: Πολύ καλά. Τα λέμε, φίλε, από κοντά.

Άσκηση Κατανόησης Προφορικού λόγου

1. Ο Νικόλας και ο Παύλος έχουν να κάνουν εργασία:

- A. για τα καλλιτεχνικά.
- B. για τη μουσική.
- Γ. για τα ελληνικά.

2. Ο Παύλος:

- A. έκανε την εργασία και του Νικόλα.
- B. έκανε ήδη την εργασία του.
- Γ. θα κάνει την εργασία του το Σάββατο.

3. Τα αγόρια βλέπουν φανατικά:

- A. τον «Πόλεμο των Άστρων».
- B. τα «Άστρα των Πολέμων».
- Γ. ταινίες επιστημονικής φαντασίας.

4. Η ταινία νούμερο 3 από τον «Πόλεμο των Άστρων»

- A. είναι η αγαπημένη του Νικόλα.
- B. είναι η αγαπημένη και των δύο αγοριών.
- Γ. είναι η αγαπημένη του Παύλου.

5. Ο Νικόλας και ο Παύλος θα:

- A. δουν ταινία στο σπίτι του Νικόλα.
- B. πάνε σινεμά.
- Γ. δουν ταινία στο σπίτι του Παύλου.

Λύσεις

1B, 2B, 3A, 4B, 5Γ

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Άσκηση Λεξιλογίου 1

Παράδειγμα: Να πάρω ποπκόρν για το σινεμά



Λίστα:

- ✓ Να αγοράσω μια τσάντα για να βάζω τα παιχνίδια μου.
- ✓ Να πάρω μαζί μου τις σβούρες!
- ✓ Να πάρω το τάμπλετ για το ταξίδι.
- ✓ Να βάλω στο σακίδιο το τετράδιο για τις εργασίες.



Άσκηση Λεξιλογίου 2

Βοήθησέ μας να βάλουμε τις παρακάτω λέξεις στις προτάσεις που ταιριάζουν, όπως ταιριάζουν!

Ψώνια

Αγορά

Εισιτήριο

Παίρνω

Ταινία

Δείτε το παράδειγμα:

Πήγα χθες στην ____αγορά____ και πήρα το καινούριο αγαπημένο μου παιχνίδι.

Δεν μου αρέσουν γενικά τα ____! Αφήνω τη μαμά μου να ψωνίζει για μένα. Μόνο όταν είναι να πάρουμε παιχνίδια πάω μαζί της.

_____ το λεωφορείο των 6:30; Θα βρεθούμε στο σινεμά στις 7 και τέταρτο.

Ο «Πόλεμος των Άστρων» είναι συνολικά έξι _____. Τον Δεκέμβριο του 2015 βγαίνει η 7η!

Θα μπω το βράδυ στο ίντερνετ, να κλείσω για όλους _____ για το σινεμά το Σάββατο.

Λύσεις

ψώνια, παίρνουμε, ταινίες, εισιτήρια

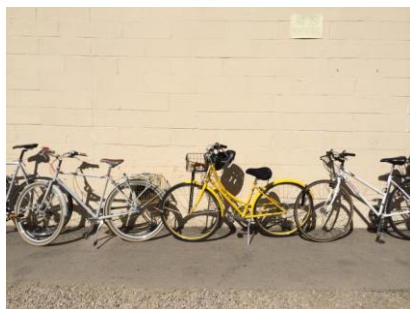
Άσκηση Λεξιλογίου 3

Διαβάζουμε το ημερολόγιο του Νίκου και συμπληρώνουμε το κείμενο με τον αριθμό της εικόνας που ταιριάζει, ενώ γράφουμε δίπλα και τη λέξη!

Ο Νίκος και ο Δημήτρης πήγαν στην παραλία με το..... της μαμάς του Δημήτρη. Πέρασαν πολύ ωραία! Κολύμπησαν πολύ και μετά έπαιξαν..... Έφαγαν και ήπιαν χυμό. Πριν το βράδυ περπάτησαν στα βράχια και νοίκιασαν Πέρασαν υπέροχα!

Λύσεις

1. αυτοκίνητο, 2. μπάλα, 3. παγωτό, 4. ποδήλατα



1



2



3



4

Λύσεις

3, 2, 4, 1

Άσκηση Λεξιλογίου 4



Τώρα ήρθε η ώρα για το παιχνίδι της αντιστοίχισης!
Πώς παίζεται αυτό; Ενώνουμε μ' ένα βελάκι τις
προτάσεις στα αριστερά μας με τις λέξεις στα δεξιά
μας. Προσοχή! Στα δεξιά έχουμε και 2 λέξεις που δεν
χρησιζόμαστε!

Στην παραλία κολυμπάμε και περπατάμε

Μπορούμε να κάνουμε βόλτα

Πολλά παιδιά παίζουν

Στην παραλία αγοράζουμε

Το καλοκαίρι, στη θάλασσα έχει

ποδόσφαιρο στην παραλία.

πολύ κόσμο.

στα βράχια.

παγωτά.

λίγους ανθρώπους.

με τα ποδήλατα.

στα βουνά.

Λύσεις

(Οι 2 προτάσεις που δεν χρειάζονται: λίγους ανθρώπους και στα βουνά)

Στην παραλία κολυμπάμε και περπατάμε

Μπορούμε να κάνουμε βόλτα

Πολλά παιδιά παίζουν

Στην παραλία αγοράζουμε

Το καλοκαίρι, στη θάλασσα έχει

ποδόσφαιρο στην παραλία.

πολύ κόσμο.

στα βράχια.

παγωτά.

λίγους ανθρώπους.

με τα ποδήλατα.

στα βουνά.

1. Γραμματική/ καθοδηγούμενη δραστηριότητα συμπλήρωσης κενών/ απόλυτα αριθμητικά/αγορές και ψώνια.

Για δεξ τι ψώνια κάναμε! Δίπλα σε κάθε αριθμό γράψε τη λέξη για τον αριθμό αυτό!



Πήραμε 2 _____ τσάντες και 1 _____ ζευγάρι αθλητικά παπούτσια. Ο φίλος μου ο Γιώργος αγόρασε και 1 _____ φόρμα και η Δανάη 1 _____ μπάλα ποδοσφαίρου. Πήρα και 1 _____ άσπρο σάκο για το γυμναστήριο και 3 _____ ζευγάρια κάλτσες. Μετά, όλη η παρέα αγοράσαμε 5 _____ εισιτήρια για 1 _____ ωραίο έργο.

Άσκηση 1.(δύο/ένα/μία/μία/έναν/τρία/πέντε/ένα)

2. Γραμματική/ ελεγχόμενη δραστηριότητα συμπλήρωσης κενών/ ρήματα/αγορές και ψώνια.

Συνεχίζουμε με τα ρήματα για τα ψώνια! Βάζουμε στο καλάθι τα ρήματα που χρειαζόμαστε όπως ταιριάζει ☺.

Πηγαίνω/αγοράζω/παίρνω/χρειάζομαι/πληρώνω

Όλοι οι φίλοι μου _____ στο εμπορικό κέντρο για ψώνια. Εγώ _____ στην αγορά του κέντρου. Μου αρέσουν τα μικρά μαγαζιά. Έρχεται και ο αδερφός μου μαζί. Μας δίνει η μαμά λεφτά και _____ βιβλία, παιχνίδια και σβούρες. Ο αδερφός μου _____ και πολλά τετράδια. Εμείς διαλέγουμε και μετά η μαμά _____ (εδώ μπαίνει το «πληρώνει»; Όμως, πριν λέει ότι η μαμά τους δίνει λεφτά.)! Μετά _____ όλοι μαζί πίτσα και αναψυκτικά.



Άσκηση 2: (πηγαίνουν/πηγαίνω/αγοράζουμε(παίρνουμε)/χρειάζεται/πληρώνει/παίρνουμε)

Γραμματική 3/ελεγχόμενη δραστηριότητα/ρήματα ενεστώτα/ελεύθερος χρόνος.

Διαβάζουμε το e-mail του Γιώργου στον Παναγιώτη και συμπληρώνουμε με ένα ρήμα από αυτά που σας δίνονται παρακάτω, όπως ταιριάζει!

Πηγαίνω Κολυμπώ Κάνω Έχω Τρώω Περπατάω

Κάθε μέρα _____ στο σχολείο με τους φίλους και συμμαθητές μου. Μου αρέσει, αλλά περιμένω το απόγευμα για να _____ χρόνο. Κάθε απόγευμα _____ στο κολυμβητήριο και _____. Μετά _____ κάνω τις εργασίες μου, διαβάζω και _____, μαζί με την οικογένειά μου, βραδινό. Πριν κοιμηθώ _____ με τον μπαμπά μου γιατί _____ βόλτα τον σκύλο μας τον Ιάσωνα. Τα σαββατοκύριακα _____ όλοι ποδήλατα και περνάμε υπέροχα...

Λύσεις, άσκηση 3: πηγαίνουμε, έχω, πηγαίνω, κολυμπώ, τρώμε, περπατάμε, πηγαίνουμε, κάνουμε

Άσκηση γραμματικής 4

Από το παρακάτω κείμενο λείπουν κάποιες λέξεις που μιλάνε για το χρόνο. Συμπλήρωσε τα κενά για να είναι το κείμενο σωστό.



Χθες πήγα στην παραλία με τον Μίλτο και τη Δανάη. Πήγαμε _____, κατά τις 10 το πρωί, γιατί πιο _____ δεν θα βρίσκαμε ομπρέλα. Κολυμπήσαμε για πολλές ώρες και φτιάξαμε ένα μεγάλο πύργο στην άμμο. _____, γύρω στις πέντε, πήγαμε για φαγητό με τους γονείς μας. _____ πήγαμε ξανά στην παραλία και παίξαμε βόλει στην άμμο. Ήταν υπέροχα. _____ επιστρέφουμε στην πόλη, αλλά θα έρθουμε _____! ☺

Λύσεις

νωρίς/αργά/Μετά/Σήμερα/Αύριο/ξανά

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Δες τις παρακάτω εικόνες και πες μας τι βλέπεις. Τι κάνουν οι άνθρωποι στις εικόνες αυτές; Σου αρέσουν και σένα τα ψώνια; Τι αγοράζεις όταν πηγαίνεις στην αγορά; Τι κάνεις τον ελεύθερο χρόνο σου;





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΣΤΗΝ ΜΟΔΕΡΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ





ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ



Σήμερα πήγες στην αγορά και ψώνισες σχολικά και ρούχα. Μετά συνάντησες τους φίλους σου και πήγατε σινεμά. Γράφεις ένα μήνυμα στον φίλο σου τον Τόμας, που μαθαίνει ελληνικά, για τη μέρα που πέρασε. Του λες τι πήρες και τι έκανες. Προσοχή! Μη γράψεις παραπάνω από 100 λέξεις!
