



Ελληνική Επιστημονική Ένωση
Τεχνολογιών Πληροφορίας &
Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση



Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

10^ο

Πανελλήνιο & Διεθνές Συνέδριο
Οι ΤΠΕ στην
Εκπαίδευση

www.hcicte2016.etpe.gr

8^ο

Πανελλήνιο Συνέδριο
Διδακτική της
Πληροφορικής

www.didinfo2016.etpe.gr

PROGRAM | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

School of Education

Educational Approaches to Virtual Reality
Technologies laboratory

New Technologies and Distance Learning laboratory

Department of Computer Science & Engineering



Congress centre | Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»

PROGRAM AT A GLANCE | ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

	Friday 23.9.16 Παρασκευή 23.9.16	Saturday 24.9.16 Σάββατο 24.9.16	Sunday 25.9.16 Κυριακή 25.9.16
09:00-09:45		Invited talk Προσκεκλημένη ομιλία	Invited talk Προσκεκλημένη ομιλία
10:00-11:40		4 Parallel Sessions 4 Παράλληλες Συνεδρίες 10 th HICICTE	4 Parallel Sessions 4 Παράλληλες Συνεδρίες 10 th HICICTE & 8 th DIDINFO Εργαστήριο 2
11:40-12:00		Coffee Break Διάλειμα	Coffee Break Διάλειμα
12:00-13:40		4 Parallel Sessions 4 Παράλληλες Συνεδρίες 10 th HICICTE & 8 th DIDINFO Εργαστήριο 1	4 Parallel Sessions 4 Παράλληλες Συνεδρίες 10 th HICICTE & 8 th DIDINFO
13:40-14:30		HAICTE Meeting Γενική Συνέλευση ΕΤΠΕ	Closing Κλείσιμο
13:40-16:00		Lunch Break Γεύμα *	
16:00-17:40	Registration – Opening Εγγραφές	Parallel Sessions Παράλληλες Συνεδρίες 10 th HICICTE & 8 th DIDINFO HAICTE Elections Εκλογές ΕΤΠΕ	
17:40-18:00	Keynote talk Κύρια ομιλία Invited talk Προσκεκλημένη ομιλία	Coffee Break Διάλειμα HAICTE Elections Εκλογές ΕΤΠΕ	
18:00-19:40	Invited talk Προσκεκλημένη ομιλία	Parallel Sessions Παράλληλες Συνεδρίες 10 th HICICTE & 8 th DIDINFO 8 th DIDINFO Workshop Εργαστήριο	
20:00-21:30	Reception Ελαφρύ δείπνο <small>Photo exhibition opening Εγκαίνια έκθεσης φωτογραφίας</small>		

10th Pan-Hellenic and International Conference Proceedings "ICT in Education" ISBN 978-960-88359-8-6, ISSN 1792-5010

8^ο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής» Πρακτικά ISBN 978-960-88359-9-3

* Υπάρχει δυνατότητα γεύματος στο φοιτητικό εστιατόριο του Πανεπιστημίου ή στο εστιατόριο ΦΗΓΟΣ του Πανεπιστημίου

PROGRAM | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Friday 23.9.16 Παρασκευή 23.9.16	
16:00-17:00	Registration Υποδοχή Συνέδρων - Εγγραφές
17:00-17:30	Opening Έναρξη Εργασιών Συνεδρίου – Χαιρετισμοί Chairs Προεδρείο P. Pintelas, J. Fountos
17:30-18:00	Eleni Tsipa, ORACLE PR & Corporate Citizenship Specialist Oracle Academy: Ευκαιρίες δωρεάν επιμορφώσεων για εκπαιδευτικούς
18:00-18:45	Invited talk Julien Mercier "Educational neuroscience and ICT: Interpreting psychophysiological measures of affect and cognition in ICT-based learning settings"
18:45-19:30	Invited talk João Barroso "The accessibility issues on the concept of pervasive learning"
19:40-20:00	Τιμητική εκδήλωση για τον καθηγητή Παναγιώτη Πιντέλα
19:40-20:00	Photo exhibition opening Εγκαίνια έκθεσης φωτογραφία Reception Ελαφρύ δείπνο



Saturday 24.9.16 | Σάββατο 24.9.16

09:00-09:45	Invited talk Hugo Paredes "Enhancing Human-Computer Interaction: The Collaboration-Accessibility Bridge" Chair: T. A. Mikropoulos			
10:00-11:40	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ «Εξυπνες τεχνολογίες για την υποστήριξη της συνεργατικής μάθησης» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Σ. Δημητριάδης, Ν. Τσέλιος	ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ «Ψηφιακά παιχνίδια στην εκπαίδευση» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Μ. Κορδάκη, Α. Γούσιου	ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΟΡΟΦΟΥ Μάθηση, Παιδαγωγική και Ηλεκτρονική Μάθηση - ΤΠΕ και Διδακτικός Σχεδιασμός ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας	ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΗΜΙΟΡΟΦΟΥ Μάθηση βασισμένη στις ΤΠΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Μ. Δασκολιά, Χ. Σοφιανοπούλου
10:00-10:20	S. Kapravelos, N. Michailidis, T. Tsiatsos Student Support in Web 2.0 CSCL: An Exploratory Proposal Using Interaction Analysis	A. Γούσιου, Μ. Κορδάκη "Health-Goal" - a digital card game for the learning of nutrition and food safety issues: design and pilot formative evaluation	Κ. Νικολοπούλου, Ε. Σάλτα Δημιουργικότητα και ΤΠΕ: Θεωρητικές προσεγγίσεις και προοπτικές στη σχολική εκπαίδευση	Γ. Σύψα, Ν. Μάνεσης, Μ. Κορδάκη Απόψεις και Στάσεις των εκπαιδευτικών της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ), για την ένταξη των ΤΠΕ στην διδασκαλία
10:20-10:40	Σ. Τέγος, Σ. Δημητριάδης Ευέλικτοι διαλογικοί πράκτορες για την ενίσχυση της συνεργατικής μάθησης και του παραγωγικού διαλόγου	Α. Γιαννακούλας, Μ. Μαράκη, Χ. Τατόγλου, Σ. Ξυνόγαλος Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Διερεύνηση των Στάσεων των Εκπαιδευτικών	Β. Κόλλιας Ακαδημαϊκά αδύνατοι μαθητές σε ένα περιβάλλον υπολογιστικά υποστηριζόμενης διερεύνησης: μελέτη περίπτωσης	Μ. Σπύλλα, Χ. Σοφιανοπούλου Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Εφαρμογή στην Αγωγή Υγείας: «Μεσογειακή Δίαιτα»
10:40-11:00	Ν. Τσέλιος Συνεργατική Βιβλιομετρική Αξιολόγηση Ελληνικών Πανεπιστημιακών Τμημάτων Εκπαίδευσης	Σ. Ξυνόγαλος, Μ. Δ. Γκαϊντατζή, Μ. Τρύφου Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών Ανοιχτού Λογισμικού με το Greenfoot	Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας Ενσωμάτωση ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Πρακτική: Μια Εννοιοποίηση Εμποδίων Τρίτου Επιπέδου	Α. Γκόλτσιου, Χ. Σοφιανοπούλου Καλλιερώντας τον ψηφιακό γραμματισμό σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
11:00-11:20	Π. Αλτανοπούλου, Ν. Τσέλιος Προσωπικότητα και μάθηση σε διαμεσολαβούμενες από wiki συνεργατικές δραστηριότητες: Συμπεράσματα από 3 μελέτες περίπτωσης	Μ. Κανδρούδη, Θ. Μπράτσης Ανάλυση των χαρακτηριστικών εκπαιδευτικού παιχνιδιού με χρήση του μοντέλου LIX Framework για μελέτη περίπτωσης	Β. Ραγάζου, Η. Καρασαββίδης Η συμβολή των οπτικών ενδείξεων σε βιντεοδιδασκαλίες λογισμικού στην ανάπτυξη διδακτικής γνώσης	Α. Βλαχοστέργιου, Μ. Δασκολιά, Χ. Κυνηγός Διεπιστημονική συνεργασία εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
11:20-11:40	Μ. Τζελέπη, Κ. Παπανικολάου, Π. Ρούσος Αναπτύσσοντας προσαρμόσιμες οπτικοποιήσεις κοινοτήτων και εκπαιδευμένων	Β. Σπαθούλας, Γ. Παλαιγεωργίου Σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση κινητής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας για την υποβοήθηση της εκμάθησης της Αγγλικής γλώσσας	Φ. Κουτσάκας, Α. Καραματσούκη, Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης Ποιοτική ανάλυση κινήτρων συμμετοχής, λόγων εγκατάλειψης και συνολικής εμπειρίας μαθητών σε ένα ΜΟΟC για τη διδασκαλία του προγραμματισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Α. Κολοβού, Μ. Δασκολιά A socio-technical environment affording social creativity in the design of digital education resources for Math and Environmental Education

11:40-12:00	Coffee Break Διάλλειμα			8 ^ο Συνέδριο «Διδακτική Πληροφορικής»
12:00-13:40	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ «Οι ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή: Σύγχρονες ερευνητικές τάσεις και τεχνολογίες» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Χ. Καραγιαννίδης, Α. Τζιμογιάννης	ΑΙΘΟΥΣΑΙΣΟΦΕΙΟΥ Old practices with new tools and approaches: Digital storytelling as a teaching, learning and cultural medium ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Θ. Μπράττισης, Κ. Νικολοπούλου	ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΟΡΟΦΟΥ Εκπαιδευτικά Παιχνίδια ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Α. Σοφός, Γ. Φεσάκης	ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΗΜΙΟΡΟΦΟΥ «Η γλώσσα Python στην εκπαίδευση: Ζητήματα διδασκαλίας και ανάπτυξης της υπολογιστικής σκέψης των μαθητών» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Σ. Δημητριάδης, Ι. Μπέλλου
12:00-12:20	Ου. Σίτρα, Β. Κατσιγιαννάκης, Χ. Καραγιαννίδης Η Επίδραση των Διακριτικών στην Εμπλοκή Μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Ανάγκες: Μια μελέτη περίπτωσης	Μ. Μείμαρς, Α. Μούτσιος-Ρέντζος Ψηφιακές αφηγήσεις βιωματικών ιστοριών σε σχέση με τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας: (πολύ)τροπικότητες	Γ. Κουτρομάνος, Φ. Τζόρτζογλου, Α. Σοφός Αξιολόγηση ενός παιχνιδιού επαυξημένης πραγματικότητας για την περιβαλλοντική εκπαίδευση με τίτλο «Σώσε την Έλλη! Σώσε το περιβάλλον!»	Σ. Δημητριάδης Η Python και η «τέχνη του υπολογίζει»: πρόταση για ένα λεξικό μοντέλων διδασκαλίας της γλώσσας
12:20-12:40	Σ. Σέγκουλη, Ι. Παλιόκας, Δ. Τζοβάρας, Χ. Καραγιαννίδης, Μ. Τσολάκη Εκπαίδευση Ηλικιωμένων με Υποστήριξη Γλωσσικών Παρεμβάσεων για Νοητική Ενδυνάμωση	Π. Ψώμος, Μ. Κορδάκη Άμεσα και έμμεσα εκπαιδευτικά οφέλη των ψηφιακών αφηγήσεων	Ε. Παναγιώτου «Οδύσσεια: Το ταξίδι της επιστροφής»: Σχεδιασμός εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία του ταξιδιού της «Οδύσσειας»	Α. Αράπογλου Η έννοια της μεταβλητής στο προγραμματισμό. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της έννοιας στη γλώσσα προγραμματισμού Python και διαφοροποιήσεις ως προς τη διδακτική προσέγγιση της
12:40-13:00	Θ. Σαπουνίδης, Σ. Δημητριάδης, Α. Γεροντίδης, Μ. Τσολάκη Εκπαιδευτική ρομποτική για την υποστήριξη νοητικής άσκησης ασθενών με ήπια νοητική διαταραχή	A. Gousiou, M. Kordaki Digital storytelling in health education: an example for the role of vegetables in children's diet	Α. Κατσούλη, Ε. Κουρελέα Επιτραπέζιο Παιχνίδι: «Όταν κοιτάς από ψηλά, μοιάζει η Ευρώπη με ζωγραφιά»	Θ. Τερζίδου "Python from Scratch" Μετάβαση από το Scratch στην Python και τον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό αξιοποιώντας το παιχνίδι Code Combat
13:00-13:20	Δ. Τσιόπελα, Α. Τζιμογιάννης Μελέτη της συμβολής διαδικτυακού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στην ενίσχυση προ-επαγγελματικών δεξιοτήτων ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος	Α. Μουταφίδου, Κ. Μέλλιου, Θ. Μπράττισης Το ψηφιακό κόμικ ως μέσο δημιουργίας ιστοριών στο νηπιαγωγείο	Σ. Θεοδοσίου, Η. Καρασαββίδης Η Ανταπόκριση Μελλοντικών Εκπαιδευτικών σε ένα Πλαίσιο Υποστήριξης Σχεδιασμού Σοβαρών Ψηφιακών Παιχνιδιών	
13:20-13:40	Μ. Κεφάλας Η διδασκαλία των θρησκειών και των ιερών μουσικών τους σε παιδιά της Στ' τάξης Δημοτικού, με εκπαιδευτικό υλικό σχεδιασμένο πάνω στην εφαρμογή επαυξημένης πραγματικότητας Aurasma	Β. Ιωακειμίδου, Μ. Δασκολιά, Χ. Κυνηγός Ανάπτυξη δημιουργικών αφηγημάτων σε ψηφιακό υλικό που εμπλέκουν μαθηματικά και περιβαλλοντική εκπαίδευση	Δ. Μαρκοζύρης, Γ. Φεσάκης Εφαρμογές Διαδραστικής Αφήγησης και Φορητής Επαυξημένης Πραγματικότητας για ψυχαγωγία και μάθηση: Η περίπτωση του παιχνιδιού «Rhodes K-Nights»	

12:00-13:40 ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΗΜΙΟΡΟΦΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
Τρισδιάστατες κατασκευές με προγραμματισμό: Το περιβάλλον «Χελωνόσφαιρα»
ΟΡΓΑΝΩΣΗ Μ. Γριζιώτη, Μ. Ξένος, Χ. Κυνηγός

13:40-14:30 Γενική Συνέλευση ΕΤΠΕ**13:40-16:00** Lunch Break | Γεύμα

				8 ^ο Συνέδριο «Διδακτική Πληροφορικής»
16:00-17:40	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Τεχνολογίες Μάθησης - Εκπαιδευτική ρομποτική ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Μ. Ξένος, Π. Πολίτης	ΑΙΘΟΥΣΑΙΣΟΓΕΙΟΥ «Γνωστική Εκπαίδευση με χρήση ΤΠΕ και Συναισθηματική Υπολογιστική» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Θ. Τσιάτσος, Θ. Νταραντούμης	ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΟΡΟΦΟΥ Μάθηση βασισμένη στις ΤΠΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Ν. Ζαράνης, Τ. Μικρόπουλος	ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΗΜΙΟΡΟΦΟΥ Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Μ. Κορδάκη, Ι. Μπερδούσης
16:00-16:20	Μ. Αβραμίδου, Σ. Ατματζίδου, Σ. Δημητριάδης Εκπαιδευτική ρομποτική και ανάπτυξη υπολογιστικής σκέψης: ο ρόλος του φύλου στη σύνθεση των ομάδων	A. Mavridis, H. Apostolidis, T. Tsiatsos Is game-based assessment more attractive and less stressful for the students than the traditional exams?	Ν. Ζαράνης, Γ. Μ. Εξαρχάκος Η διδασκαλία προβολών στην Γεωμετρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με την βοήθεια των ΤΠΕ	Ι. Μπερδούσης, Μ. Κορδάκη Έμφυλες αναπαραστάσεις σε Σχολικά Εγχειρίδια Πληροφορικής του Επαγγελματικού Λυκείου
16:20-16:40	Θ. Σαπουνίδης, Σ. Δημητριάδης, Ι. Σταμέλος Προγραμματισμός ρομπότ με απτική διεπαφή: ανάλυση επιδόσεων παιδιών σε σύγκριση με τη γραφική διεπαφή	Μ. Φειδάκης, Θ. Νταραντούμης, Γ. Ζάχος Ένα μοντέλο για την ενσωμάτωση συναισθηματικής νοημοσύνης στην η-μάθηση	Σ. Μαυροματίδου, Α. Μαυροματίδης Όταν το άγνωστο γίνεται ... γνωστό με τη βοήθεια των ΤΠΕ	Σ. Παπαδάκης Ανάλυση των έμφυλων χαρακτηριστικών των σχολικών εγχειριδίων Πληροφορικής του Γενικού Λυκείου
16:40-17:00	Α. Μισιρλή Εξέλιξη των γνωστικών αναπαραστάσεων των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τα προγραμματιζόμενα ρομπότ	N. Bletsogianni, E. Massoura, T. Tsiatsos Aid program of verbal working memory and the effects of the program on learning new words	Σ. Μαυροματίδου, Α. Μαυροματίδης Αναπτύσσοντας τον κοινωνικό προβληματισμό μέσα από μια διαθεματική προσέγγιση	Σ. Τουλουπάκη, Μ.-Ελένη Κ., Δ. Νικολός, Γ.-Ι. Βαγον, Β. Κόμης Η οικοδόμηση της έννοιας του «μηνύματος» στη γλώσσα προγραμματισμούScratchJr από μαθητές 5-7 ετών
17:00-17:20	Μ. Ξένος, Χ. Κυνηγός, Μ Γριζιώτη Σχεδιάζοντας ένα «έξυπνο» σύστημα υποστήριξης εποικοδομιστικών δραστηριοτήτων: Η περίπτωση της «Χελωνόσφαιρας»	H. Apostolidis, T. Tsiatsos, K. Karagiozi, M. Tsolaki Supportingdistant PSYCHO eDucationalactivities with a bio- feedback device	Β. Ντατσιούδης, Α. Σ. Δημοπούλου, Ε. Μαργαρίτη Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Mytheum: η Εκπαίδευση και ο Πολιτισμός στο πλαίσιο του Web 2.0	Α. Λαδιάς, Δ. Λαδιάς Ρομποτική χωρίς ρομπότ. Ο προγραμματισμός Η/Υ ως πυλώνας της ρομποτικής στην υποχρεωτική εκπαίδευση
17:20-17:40	Μ. Μπιμπούδη, Κ. Ζηκούλη Ο «οπτικός προγραμματισμός» στην παραγωγή ψηφιακού κόμικ-μια εφαρμογή στο χώρο της Ιστορίας	I. Panatsias, H. Apostolidis, S. Tegos, T. Tsiatsos, S. Demetriadis DetectingEmotions in Greek Sentences: Towards an Open Source AffectAwareness Framework		Σ. Ατματζίδου, Σ. Δημητριάδης Σχεδίαση και εφαρμογή εκπαιδευτικού πλαισίου δραστηριοτήτων εκπαιδευτικής ρομποτικής

17:40-18:00 Coffee Break | Διάλλειμα

Εκλογές ανάδειξης ΔΣ ΕΤΠΕ ΑΙΘΟΥΣΑ 6 (17:40-19:40)

8 ^ο Συνέδριο «Διδακτική Πληροφορικής»				
18:00-19:40	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ «Ψηφιακές Τεχνολογίες και Πειραματική Διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Ε. Χατζηκρανιώτης, Δ. Ψύλλος	ΑΙΘΟΥΣΑΙΣΙΩΓΕΙΟΥ «Νέες ερευνητικές κατευθύνσεις στην Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου (TPACK)» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Α. Τζιμογιάννης, Β. Κόμης	ROOM 2 nd FLOOR SESSION IN ENGLISH ICT assisted learning CHAIRS S. Dias, J. Pagge	ΑΙΘΟΥΣΑ ΗΜΙΟΡΟΦΟΥ Διδασκαλία της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Μ. Παπαστεργίου, Ι. Μπέλλου
18:00-18:20	Α. Ταραμπόπουλος, Δ. Ψύλλος Αποτελεσματικότητα των εικονικών εργαστηριακών περιβαλλόντων στη διδασκαλία των ηλεκτρικών κυκλωμάτων στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Δ. Δημητρίου, Α. Τζιμογιάννης Διερεύνηση της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου εκπαιδευτικών για την ένταξη των ΤΠΕ στις εκπαιδευτικές πρακτικές της τάξης	Oğuz Ak Effectiveness of a Courseware in 7 th Grade Chemistry Lesson	Ε. Βραχνός, Α. Τζιμογιάννης Προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών στους αλγόριθμους ταξινόμησης. Ποιον αλγόριθμο επιποού;
18:20-18:40	Α. Μολοχίδης, Ι. Λεύκος, Α. Ταραμπόπουλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Δ. Ψύλλος Web – labs: Αξιολόγηση Αποδοχής	Α. Τζαβάρα, Β. Κόμης Η ΤΠΓΠΠ στον σχεδιασμό και την εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος σε υποψήφιους νηπιαγωγούς	S. Hadjileontiadiou, S. Dias, J. Diniz, L. Hadjileontiadiis Shifting from self- to collaborative-mode of computerbased concept mapping within a hybrid learning environment: Effects and implications	Ι. Σιακαβάρας, Μ. Παπαστεργίου, Ν. Ζουρμπάνος Παιχνίδια για κινητές συσκευές στη διδασκαλία και μάθηση της Πληροφορικής
18:40-19:00	Γ. Ολυμπίου, Ζ. Ζαχαρία Η Ανάπτυξη και Εφαρμογή Ενός Πλαισίου Συνδυασμού Εικονικών και Πραγματικών Περιβαλλόντων Πειραματισμού στις Φυσικές Επιστήμες	Σ. Δουκάκης, Μ. Α. Παπαλάσκαρη Προτάσεις Μαθησιακών Δραστηριοτήτων και η Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής	Μ. Tzotzou A wiki-based processororiented approach to writing pedagogy in foreign language learning	Γ. Παπαδημητρίου, Λ. Γολικίδου, Α. Τρουλάκη, Δ. Κανελλόπουλος, Δ. Καρλή. Ένα Διδακτικό Σενάριο για την Εγκατάσταση Λογισμικών Ελέγχου Ασφαλείας Διαδικτυακών Συστημάτων στο Σχολικό Εργαστήριο
19:00-19:20	Κ. Θ. Κώτσος, Δ. Ε. Μπολανάκης Η συμβολή των σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών σε πειράματα βαρομετρικής πίεσης: Μελέτη περίπτωσης	Κ. Παπανικολάου, Ε. Γουλή, Α. Μακρή, Ι. Σοφός, Μ. Τζελέπη Συγγραφή και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων με βάση το πλαίσιο TPACK: το περιβάλλον PeerLAND	T. Bratitsis, I.Tsolopani, M. Ioannou, O. Nedelkou, G. Meireles, C. Neto, M. Bartzakli Primary school students as EU citizens: Designing an online educational game	Μ. Γριζιώτη, Χ. Κυνηγός, Μ. Ξένος Εισάγοντας την έννοια της μεταβλητής στον προγραμματισμό με το λογισμικό "Χελωνόσφαιρα"
19:20-19:40	Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Μιχαλούδης Καταγραφή των κινήσεων των μαθητών σε διερευνητικές προσομοιώσεις	Κ. Κουτσοδήμου, Α. Τζιμογιάννης Μαζικά Ανοιχτά Μαθήματα και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Ζητήματα σχεδιασμού και μελέτη των απόψεων των συμμετεχόντων	Γ. Ntalakas, N. Papachristos, I. Vrellis, T. A. Mikropoulos Virtual environments for vocational training: user experience in culinary education	

Sunday 25.9.16 | Κυριακή 25.9.16

09:00-09.45	Invited talk Georges-Louis Baron "Research on the didactics of informatics in France: an historical and prospective analysis" Chair: V. Komis			8 ^ο Συνέδριο «Διδακτική Πληροφορικής»
10:00-11:40	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Μάθηση βασισμένη στις ΤΠΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Ζ. Συμυρναίου, Π. Πιντέλας	ΑΙΘΟΥΣΑΙΣΟΦΕΙΟΥ Μάθηση βασισμένη στις ΤΠΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Β. Δαγδιλέλης, Τζ. Παγγέ	ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΟΡΟΦΟΥ Μάθηση βασισμένη στις ΤΠΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Χ. Παναγιωτακόπουλος, Ι. Μπέλλου	ΑΙΘΟΥΣΑ Η ΗΜΙΟΡΟΦΟΥ «Περιβάλλοντα μάθησης προγραμματισμού στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Β. Κόμης
10:00-10:20	Γ. Φεσάκης, Μ.-Ρ. Μιχαλοπούλου, Π. Τσιμπλή Ταχύρρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικών στις Ψηφιακές Διαδραστικές Ιστορίες: Σχεδιασμός και αξιολόγηση της πρώτης εφαρμογής	Σ. Κουκουφίκη, Β. Δαγδιλέλης Φοιτητές & Η Σχέση τους με τη Ψηφιακή Τεχνολογία: Μια κριτική θεώρηση	Σ. Μαρκαντωνάτος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Β. Βερούκιος Σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία της έννοιας της μεταβλητής στην Πληροφορική	Β. Κόμης Γνωστική και Διδακτική ανάλυση των προγραμματιστικών περιβαλλόντων προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας
10:20-10:40	Ζ. Συμυρναίου, Ι. Φάρρη Ο εκπαιδευτικός σε ρόλο σχεδιαστή παιχνιδιών διατάξεων για τη διδασκαλία της φυσικής-γνωστική προσέγγιση	Κ. Μπαλούτα, Σ. Καραγιάννης, Μ. Σκορδούλης Dimension and contribution of Social Networking Media in the instrumentalization of the educational process. A first theoretical investigation	Σ. Αρμακόλας, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Δ. Βύρης Η ενσωμάτωση των ΕΛ/ΛΑΚ στην σχολική τάξη: μελέτη των απόψεων εκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών	Γ. Φεσάκης, Ε. Μαυρουδή, Σ. Πραντσούδη Σύγχρονες τάσεις και ζητήματα για τον προγραμματισμό στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία
10:40-11:00	Μ. Χιώλου, Ζ. Συμυρναίου Τα συναισθήματα και οι προσδοκίες από τη ενασχόληση με την ψηφιακή τεχνολογία. Μία μελέτη περίπτωσης	Γ. Φεσάκης, Ι. Βουλγαρίδου, Γ. Λαζακίδου Καλλιέργεια Διαδικτυακής Κοινότητας Μάθησης στο Πλαίσιο του Μικτού Μοντέλου Ηλεκτρονικής Μάθησης	Σ. Τσαλίκη, Κ. Σκορδούλης Mobile Learning: Μελέτη Περίπτωσης της χρήσης smartphones στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία	Κ. Νάκος, Χ. Καραχρήστος, Α. Μισιρλή, Β. Κόμης Παιδαγωγική σχεδίαση και αξιολόγηση της Ρομποτικής Πλατφόρμας e-ProBotLab
11:00-11:20	Σ. Ουγιάρουλου, Γ. Ευαγγελίδης @rosrasais: Υπηρεσία αναζήτησης αποσπάσεων εκπαιδευτικών	Σ. Σταυροπούλου, Α. Γεωργάκη Άκου και δεξ αυτό που τραγουδά! Διαδραστικές τεχνολογίες για την διδασκαλία του τραγουδιού στο Ελληνικό Δημοτικό σχολείο	Μ. Γαϊτάνη Στοχοθετημένη αναζήτηση στο διαδίκτυο στο πλαίσιο υλοποίησης σχεδίων εργασίας και Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων: τυπική και αναγκαία ή χρήσιμη και ενδιαφέρουσα διαδικασία;	Χ. Καραχρήστος, Κ. Νάκος, Α. Μισιρλή, Β. Κόμης Σχεδίαση και υλοποίηση Ρομποτικής Συσσκευής για τη Ρομποτική Πλατφόρμα e-ProBotLab (Early Programming Robots Laboratory)
11:20-11:40	Ο. Τάσης, Α. Καφετζοπούλου Κατά πόσο η ζήτηση στην αγορά εργασίας επηρεάζει την επιλογή των ενηλίκων ως προς το εξ αποστάσεως πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης στο οποίο συμμετέχουν	Ε. Εαφάκος, Α. Παπαδήμας, Α. Μαράτος, Γ. Δημακόπουλος, Α. Μπέκα Στάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στη χρησιμότητα των διδακτικών σεναρίων με τη χρήση των ΤΠΕ	Χ. Τραστόγιαννος, Σ. Σαββαΐδης Αξιοποίηση του πολυχρηστικού εικονικού περιβάλλοντος Open Simulator σε διασύνδεση με το Scratch4OS για την εκμάθηση προγραμματισμού σε μαθητές Δημοτικού	Μ. Kandroudi, T. Bratitsis Διδάσκοντας προγραμματισμό σε μικρές ηλικίες με φορητές συσκευές μέσω του παιχνιδιού Kodable και του ScratchJr: Μελέτη περίπτωσης

10:00-12:00

ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΗΜΙΟΡΟΦΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Σχεδίαση της αισθητικής της διεπαφής» ΟΡΓΑΝΩΣΗ Α. Λαδιάς

11:40-12:00	Coffee Break Διάλειμα			8 ^ο Συνέδριο «Διδακτική Πληροφορικής»
12:00-13:40	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ «Τεχνολογίες μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Ι. Ρίζος, Ν. Αβούρης	ΑΙΘΟΥΣΑΙΣΟΓΕΙΟΥ Μάθηση βασισμένη στις ΤΠΕ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Μ. Καλογιαννάκης, Α. Χαλκίδης		ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΟΡΟΦΟΥ Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην Πληροφορική ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Χ. Κυνηγός, Θ. Μπράττισης
12:00-12:20	Ν. Αβούρης Patterns of use of open courseware in a Greek University: the eclass.upatras.gr case	Κ. Κανάκη, Μ. Καλογιαννάκης, Ν. Ζαράνης Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία στα πλαίσια της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών		Θ. Μπράττισης Διδακτική της Πληροφορικής στο Νηπιαγωγείο μέσω Ψηφιακής Αφήγησης
12:20-12:40	Α. Φιλιππίδη, Β. Κόμης Μελέτη της χρήσης του Moodle με τη Θεωρία της Δραστηριότητας στο πλαίσιο μικτής μάθησης	Χ. Παπαχαρίτου Διερευνώντας την αξία του facebook ως διδακτικού εργαλείου		Κ. Κανάκη Η αναστραμμένη τάξη και η εφαρμογή της στη διδασκαλία της Επιστήμης των Υπολογιστών
12:40-13:00	V. Daskalou, M. Komninou Designing an Online Entrepreneurship for HE: preliminary issues and challenges	Α. Χαλκίδης, Α. Γκιόλιας, Α. Στούμπα, Μ. Κονταξή, Κ. Σκορδούλης Μπορούν μαθητές Γυμνασίου, να προσεγγίσουν έννοιες πολυπλοκότητας, εργαζόμενοι με τη βιβλιοθήκη μοντέλων της NetLogo; Ευρήματα από μια πρώτη διερεύνηση		
13:00-13:20	Α. Παπαμιανώλης, Α. Λιάπη Ψηφιακή Εκπαίδευση στην Αρχιτεκτονική Παιδεία: Παραδοχές και Ερωτήματα			
13:20-13:40	Ε. Ι. Toki, J. Pange Video lectures in ICT subjects: Perceptions of undergraduate students			
13:40-14:30	Συμπεράσματα – Κλείσιμο			

ΑΦΙΣΞΕΣ | Β ΟΡΟΦΟΣ

Ν. Ξενοφώντος, Τ. Χοβαρδάς, Ζ. Ζαχαρία, Τ. deJong, Μ. Pedaste
Η επίδραση ενός εργαλείου διατύπωσης υποθέσεων και ενός εργαλείου σχεδιασμού
πειραμάτων στις δεξιότητες διερεύνησης που αποκτούν μαθητές πρωτοβάθμιας
εκπαίδευσης όταν εργάζονται σε ένα τεχνολογικά υποστηριζόμενο μαθησιακό
περιβάλλον διερεύνησης

Α. Παπαχρήστου
Παράδοση και Μοντερνισμός στη Νεοελληνική Ποίηση. Μια Βιωματική Διδακτική
Πρόταση

10^o

Πανελλήνιο & Διεθνές Συνέδριο

**Οι ΤΠΕ στην
Εκπαίδευση**

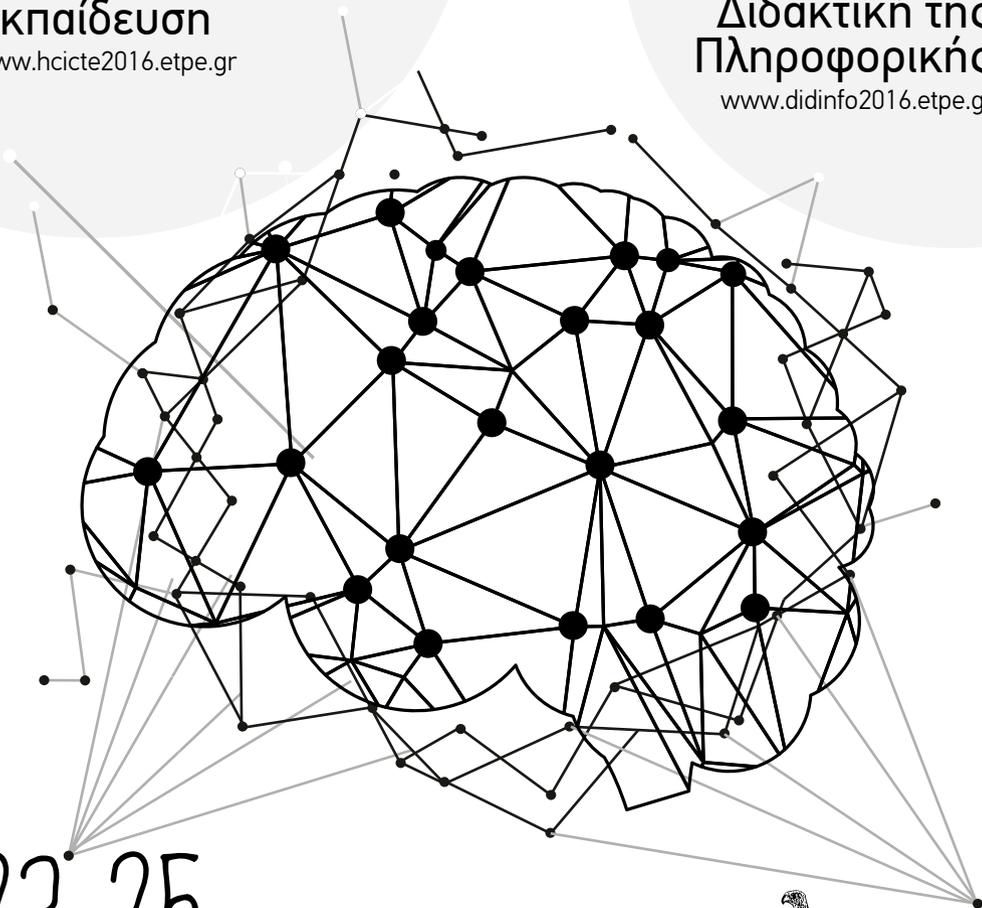
www.hcicte2016.etpe.gr

8^o

Πανελλήνιο Συνέδριο

**Διδακτική της
Πληροφορικής**

www.didinfo2016.etpe.gr



23-25

Σεπτεμβρίου 2016

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Συνεδριακό Κέντρο "Κάρολος Παπούλιας"



Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

Σχολή Επιστημών Αγωγής

Τμήμα Μηχ. Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών & Πληροφορικής



Ελληνική Επιστημονική Ένωση
Τεχνολογιών Πληροφορίας &
Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

10th

Pan-Hellenic & International
Conference

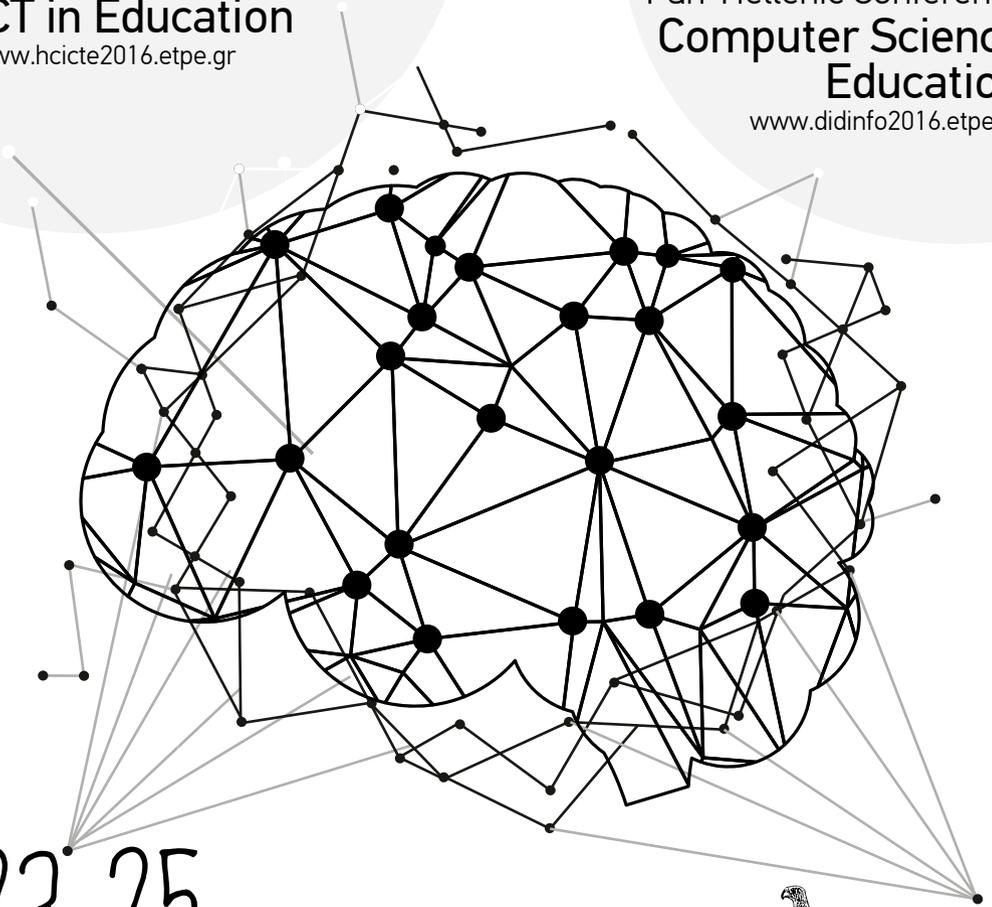
ICT in Education

www.hcicte2016.etpe.gr

8th

Pan-Hellenic Conference
**Computer Science
Education**

www.didinfo2016.etpe.gr



23-25

September 2016

University of Ioannina

Conference Center "Carolos Papoulias"



University of
Ioannina

School of Education

Department of Computer
Science & Engineering



Hellenic Association
of ICT in Education



10ο Πανελλήνιο & Διεθνές Συνέδριο
Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
8ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Διδακτική της Πληροφορικής

Διακεκριμένος χορηγός



Χορηγοί



Κόσμη Βιναρέλη 15 Ιωάννινα (Αρτεζίσιον)
τηλ. 26510.29268 e-mail: vetronecoffee@hotmail.com