

ΝΕΕΣ ΦΩΝΕΣ



Οι φοιτήτριες
και οι φοιτητές
του ΠΜΣ του Τομέα
Παιδαγωγικής
της Φιλοσοφικής
Σχολής
παρουσιάζουν
τις έρευνές τους

14-15 Οκτωβρίου 2011

ΚΕ.ΔΕ.Α., 3ης Σεπτεμβρίου, Πανεπιστημιούπολη

**ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ & ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ Α.Π.Θ.**

Παρασκευή 14 Οκτωβρίου 2011

15.00-15.30	Εγγραφές
15.30-16.00	Χαιρετισμοί από τον Πρύτανη του Α.Π.Θ. Καθηγητή κο Γιάννη Μυλόπουλο από τον Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής Καθηγητή κο Μιλτιάδη Παπανικολάου από τον Πρόεδρο του Τμήματος, Καθηγητή κο Βασίλη Κάλφα από τον Διευθυντή του Τομέα, Καθηγητή κο Δημήτρη Χατζηδήμου

Έναρξη του Συνεδρίου *Ελένη Χοντολίδου*

**ΕΝΟΤΗΤΑ Ι: Γλώσσα, λογοτεχνία & ιστορία στη σχολική
εκπαίδευση**

Συντονισμός: *Αντωνία Παπαδάκη & Άννα Ρογδάκη*

16.00-16.20	Η Διεπιστημονικότητα και η Διαθεσματικότητα στα φιλολογικά μαθήματα του Γυμνασίου <i>Φλωρεντία Αντωνίου</i>
16.20-16.40	Οι Προδιαγραφές Σπουδών για το γλωσσικό γραμματισμό στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και οι απόψεις των εκπαιδευτικών <i>Άννα Ρογδάκη</i>
16.40-17.00	Πρακτικές ψηφιακού γραμματισμού υποψηφίων φιολόγων <i>Μενέλαος Τζιφόπουλος</i>
17.00-17.20	Αξιολόγηση και ανάλυση εκπαιδευτικού λογισμικού για το γλωσσικό μάθημα της υποχρεωτικής εκπαίδευσης <i>Όθωνας Μπουραντάς</i>
17.20-17.40	Χάρι Πότερ: η πρόσληψη και η μαγεία του είδους <i>Ελεάννα Όρλιακλη</i>
17.40-18.00	Συζήτηση

- 18.00-18.20 Η χρήση των στατικών παραστατικών πηγών στο μάθημα της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: απόψεις και στάσεις μαθητών και εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Πέλλας για τη χρήση φωτογραφιών και γελοιογραφιών ως πηγών στο μάθημα της Ιστορίας
Αντωνία Παπαδάκη
- 18.20-18.40 Το Δράμα στη εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης για το μάθημα της Ιστορίας
Χαρά Πασχαλίδου

18.40-19.00 Διάλειμμα Ι

ΕΝΟΤΗΤΑ II: Διαπολιτισμική εκπαίδευση
Συντονισμός: *Κωνσταντία Λιούζα & Γεωργία Μπουρουτζή*

- 19.00-19.20 Διαπολιτισμικές διδακτικές προσεγγίσεις: απόψεις εκπαιδευτικών
Γεωργία Μπουρουτζή
- 19.20-19.40 Εμπειρίες μετανάστευσης στη λογοτεχνία και η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία
Κωνσταντία Λιούζα
- 19.40-20.00 Διαπολιτισμική δεξιότητα και σχολική τάξη
Ουρανία Μήλιου

20.00-20.20 Συζήτηση

ΕΝΟΤΗΤΑ III: Ειδική Αγωγή
Συντονισμός: *Πελαγία Αποστόλου & Ιωάννα Δεληδημούδη*

- 20.20-20.40 Δεξιότητες μελέτης και στρατηγικές μάθησης: η οπτική εφήβων με δυσλεξία για τη διαδικασία της μελέτης
Ιωάννα Δεληδημούδη

20.40-21.00	Η φοίτηση των μαθητών με ανεπάρκεια όρασης στο γενικό σχολείο ως παράγοντας ενίσχυσης της κοινωνικής τους ένταξης <i>Κυριακή Οκτσελόγλου</i>
21.00-21.20	Μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της δυσλεξίας: η οπτική των εφήβων μαθητών και των γονέων τους <i>Πελαγία Αποστόλου</i>
21.20-21.40	Η κοινωνική διάσταση της ένταξης των μαθητών με νοητική υστέρηση στο ελληνικό σχολικό πλαίσιο: εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος κοινωνικής συνύπαρξης <i>Ηλίας Βασιλειάδης</i>
21.40-22.00	Συζήτηση

Σάββατο 15 Οκτωβρίου 2011

ΕΝΟΤΗΤΑ IV: Εκπαίδευση Ενηλίκων Συντονισμός: Ιωάννα Κατσιοκοπούλου & Στυλιανή Παπαδοπούλου	
9.00-9.20	Συγκριτική προσέγγιση των θεσμών και των πρακτικών πιστοποίησης και διασφάλισης της απασχολησιμότητας για τους εκπαιδευτές και τις εκπαιδευόμενες επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα και τη Βουλγαρία <i>Ιωάννα Κατσιοκοπούλου</i>
9.20-9.40	Ιστορίες ζωής εκπαιδευομένων στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Δράμας <i>Λάζαρος Μωνσιάδης</i>
9.40-10.00	Το Θεσμικό Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα Τοπικά Κέντρα Μάθησης και τις Κοινοπραξίες: το Παράδειγμα του Δικτύου Αναπτυξιακών Εταιριών Κεντρικής Μακεδονίας <i>Στυλιανή Παπαδοπούλου</i>
10.00-10.20	Συζήτηση

10.20-10.40 **Διάλειμμα II**

ΕΝΟΤΗΤΑ V: Ιστορία & Κοινωνιολογία
Συντονισμός: Θεμιστοκλής Μοντσίσης & Δώρα Τζήκα

- 10.40-11.00 Αριστερά και εκπαίδευση 1941-1949: θεωρητικές απόψεις και εκπαιδευτική δράση
Δώρα Τζήκα
- 11.00-11.20 Ελληνικά σχολεία στη Στενήμαχο της Ανατολικής Ρωμυλίας από τα μέσα του 19^{ου} αι. έως το 1919: Η παρουσία, ο ρόλος και η πολυδιάστατη προσφορά των εκπαιδευτικών
Θεμιστοκλής Μοντσίσης
- 11.20-11.40 «Σαν παραμύθι»...12+1 Ιστορίες γύρω από τη Δημοτική μας Εκπαίδευση: Εκθέσεις των επιθεωρητών του 1883 και μεταρρυθμίσεις στο τελευταίο τέταρτο του 19^{ου} αιώνα
Πέτρος Πασχαλίδης
- 11.40-12.00 Η εκπαιδευτική πολιτική μετά το 1974
Σάββας Ραφαηλίδης
- 12.00-12.20 Κοινωνικό-οικονομικό υπόβαθρο και σχολική επίδοση: μια εμπειρική έρευνα υπό το πρίσμα της κοινωνικής δικαιοσύνης
Κυριακή Θεοδοσιάδου
- 12.20-12.40 Πολιτική κοινωνικοποίηση στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος
Ιωάννα-Καλλιόπη Καριώτου
- 12.40-13.00 **Συζήτηση**

ΓΕΥΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ VI: Σπουδές Φύλου
Συντονισμός: Χρυσάνθη Παλάζη & Όλγα Παντούλη

15.00-15.20	Ο παράγοντας φύλο στις σχέσεις των μαθητών και των μαθητριών στη σχολική τάξη της δευτέρας Λυκείου <i>Μαργαρίτα Δαμιανόγλου</i>
15.20-15.40	Οι πρωτεργάτριες του Εκπαιδευτικού Δημοτικισμού στην Ελλάδα: συμμετοχή στο κίνημα, παιδαγωγικές απόψεις, εκπαιδευτική-κοινωνική δράση <i>Πασχαλίνα Χατζημπέη</i>
15.40-16.00	Έρευνα δράσης για το Φύλο και τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση <i>Χρυσάνθη Παλάζη</i>
16.00-16.20	Γυναίκα-επιστήμονας και έμφυλη υποκειμενικότητα <i>Όλγα Παντούλη</i>
16.20-16.40	Συζήτηση
16.40-17.00	Διάλειμμα III
17.00-18.40	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΜΙΛΟΥΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΤΟΥΣ Συντονισμός: Γιώργος Ζαρίφης Ο σκοπός του βιωματικού εργαστηρίου είναι διπλός. Πρόκειται για μία διαδικασία <i>αναστοχασμού</i> των συμμετεχόντων πάνω σε ζητήματα, προβλήματα και προκλήσεις τα οποία αντιμετώπισαν καθ' όλη τη διάρκεια των διδακτορικών τους σπουδών, από την ανάληψη έως και την ολοκλήρωσή τους (για όσους και όσες έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους). Ταυτόχρονα όμως πρόκειται και για μία πνευματική άσκηση των παρευρισκομένων (μεταπτυχιακών κυρίως φοιτητών και φοιτητριών) πάνω στις προκλήσεις τις οποίες ήδη αντιμετωπίζουν με τις δικές τους σπουδές. Οι ομοιότητες ή οι διαφορές με τις εμπειρίες των άμεσα συμμετεχόντων και συμμετεχουσών στο εργαστήριο, θα αποτελέσουν και τη βάση του διαλόγου με τους παρευρισκομένους.

18.40-19.00	Διάλειμμα IV
ΕΝΟΤΗΤΑ VII: Σχολική παιδαγωγική Συντονισμός: Έλλη Κάγκα & Πασχαλιά Ναθαναήλ	
19.00-19.20	Τα σχολικά βιβλία της περιόδου 1967-2007: διαχρονική έρευνα της εικόνας του εθνικού 'άλλου'/ του γείτονα και των αναπαραστάσεων του πολέμου και της ειρήνης στα βιβλία Ιστορίας της Ελληνικής εκπαίδευσης. <i>Μαρία Κοντοβά</i>
19.20-19.40	Οι ευρωπαϊκές δυνάμεις και οι σχέσεις τους με την Ελλάδα όπως παρουσιάζονται στα βιβλία της ιστορίας του Γυμνασίου και Λυκείου από το 1975 ως σήμερα. <i>Βασιλική Μπαλλά</i>
19.40-20.00	Η αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης, ασκήσεις εμπέδωσης και δραστηριότητες στα νέα βιβλία Ιστορίας του Γυμνασίου <i>Έλλη Κάγκα</i>
20.00-20.20	Οι διαπροσωπικές σχέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών <i>Βασιλική Κούλα</i>
20.20-20.40	Απόψεις στελεχών εκπαίδευσης για τη σημασία της συνεργασίας ανάμεσά τους: Θεωρητική ανάλυση και εμπειρική διερεύνηση <i>Πασχαλιά Ναθαναήλ</i>
20.40-21.00	Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και αυθεντική εκπαίδευση: σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων-μία μελέτη περίπτωσης <i>Θεοδώρα Σεϊτανίδου</i>
21.00-21.20	Συζήτηση Κλείσιμο Συνεδρίου, <i>Μάρω Δόικου</i>

Χορηγοί του Συνεδρίου:

Οργανωτική Επιτροπή:

Μάρω Δόικου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Γιώργος Ζαρίφης, Επίκουρος Καθηγητής

Ελένη Χοντολίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια

οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες:

Φλωρεντία Αντωνίου

Κυριακή Θεοδοσιάδου

Έλλη Κάγκα

Ιωάννα-Καλλιόπη Καριώτου

Δώρα Σεϊτανίδου

και ο μεταπτυχιακός φοιτητής:

Σάββας Ραφαηλίδης

Γραμματειακή υποστήριξη:

Ιωάννα Παζαρλόγλου

τηλ. επικοινωνίας 2310 99728

e-mail: jopaz@edlit.auth.gr

blog: <http://neesfones2.blogspot.com/>